



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"RONCALLI - FERMI - ROTUNDI - EUCLIDE"



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 -
Rev.004



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

I.I.S.S. "RONCALLI-FERMI-ROTUNDI-EUCLIDE" - MANFREDONIA
Prot. 0018429 del 07/11/2022
IV-2 (Uscita)

Ai Docenti interessati
Al DSGA
All'Albo
Al Sito Web

Oggetto: Programma Operativo Complementare (POC) - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 per realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-234 Scuol@ttiva - INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-280 Scuol@ttiva - PERCORSO PER IL POTENZIAMENTO DI BASE

Decreto di Individuazione Referente per la Valutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOGABMI 33956 del 15/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza (Socialità, Apprendimenti e Accoglienza);

VISTA la proposta progettuale "SCUOL@TTIVA" dell'istituto, candidatura n. 1079470 Prot. 33956 del 18/05/2022 – FSE e FDR – Socialità, apprendimenti e accoglienza;

PRESO ATTO della nota del MI prot. n. 0000026 del 21/06/2022 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie delle Istituzioni scolastiche ammesse a finanziamento e dell'elenco dei progetti autorizzati per la Regione PUGLIA;

VISTA la Nota MI Prot. AOGABMI-53714 del 21/06/2022 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTE le linee guida e norme di riferimento, i Complementi di programmazione ed i relativi regolamenti CE;

VISTE le delibere degli OO. CC.

VISTI i Regolamenti UE 1301/2013, 1303/2013 e 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 recanti disposizioni sul Fondo Sociale Europeo di sviluppo regionale (FESR), sul Fondo sociale europeo (FSE), sul Fondo di Coesione;

VISTO l'avviso Prot. n. 14877 del 07/09/2022, volto al reperimento della figura di Referente per la Valutazione, necessaria alla realizzazione dei progetti;

VISTO il decreto di costituzione della Commissione per l'esame delle istanze pervenute prot.n. 16260 del 29/09/2022;

VISTI i verbali della Commissione di valutazione dei titoli all'uopo nominata;

VISTO il decreto Prot. n. 17.342 del 17/10/2022 di pubblicazione delle graduatorie definitive;

CONSIDERATO che occorre procedere alla individuazione del Referente per la valutazione per i vari moduli;

DECRETA

Sono individuati quali Referente per la Valutazione i docenti di seguito indicati:

10.1.1A – Interventi per il successo scolastico degli studenti.

N	TITOLO MODULO	REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
1	VELA... CHE PASSIONE	RIZZO ROBERTO
2	YOGA PER IL BENESSERE PSICOFISICO	
3	IL TEATRO LIBERA-MENTE	

10.2.2A – Percorso per il potenziamento di base.

N	TITOLO MODULO	REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
4	PREPARIAMOCI A CONSEGUIRE IL LIVELLO B2 DI LINGUA INGLESE	RIZZO ROBERTO
5	PREPARIAMOCI A CONSEGUIRE IL LIVELLO B2 DI LINGUA FRANCESE	
6	PREPARIAMOCI A CONSEGUIRE IL LIVELLO B1 DI LINGUA SPAGNOLA	
7	PREPARIAMOCI A CONSEGUIRE IL LIVELLO B2 DI LINGUA TEDESCA	
8	COSTRUIAMO UN ROBOT CON ARDUINO	
9	PROGETTIAMO APPLICAZIONI PER SMARTPHONE	
10	RACCONTIAMO UNA STORIA CON LA MACCHINA FOTOGRAFICA	
11	L'ENERGIA RINNOVABILE: PROGETTIAMO UNA INSEGNA LUMINOSA	
12	FILMAKER CON LO SMARTPHONE	
13	IL POTERE DEL NASO. MOTIVAZIONI E TECNICHE DI CLOWN TERAPIA	

La pubblicazione del presente decreto all'albo della scuola e sul sito ha effetto di notifica.

I Referenti per la Valutazione individuati saranno a breve convocati per la sottoscrizione del contratto. I Referenti per la Valutazione selezionati si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa dei progetti.

La pubblicazione del presente decreto all'albo della scuola e sul sito ha effetto di notifica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Roberto Mensa

Firmato digitalmente