



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"RONCALLI - FERMI - ROTUNDI - EUCLIDE"



CERTIFICATO  
N. 50 100 14484 -  
Rev.004

I.I.S.S. "RONCALLI-FERMI-ROTUNDI-EUCLIDE" - MANFREDONIA  
Prot. 0018211 del 03/11/2022  
IV-2 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 per realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

**10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-234 Scuol@ttiva - INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI  
CUP D34C22000380001**

**10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-280 Scuol@ttiva - PERCORSO PER IL POTENZIAMENTO DI BASE  
CUP D34C22000380001**

### **Pubblicazione graduatorie provvisorie ESPERTO ESTERNO**

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOGABMI 33956 del 15/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza (Socialità, Apprendimenti e Accoglienza);

**VISTA** la proposta progettuale "SCUOL@TTIVA" dell'istituto, candidatura n. 1079470 33956 del 18/05/2022 – FSE e FDR – Socialità, apprendimenti e accoglienza;

**PRESO ATTO** della nota del MI prot. n. 0000026 del 21/06/2022 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie delle Istituzioni scolastiche ammesse a finanziamento e dell'elenco dei progetti autorizzati per la Regione PUGLIA;

**VISTA** la Nota MI Prot. AOGABMI-53714 del 21/06/2022 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**VISTE** le linee guida e norme di riferimento, i Complementi di programmazione ed i relativi regolamenti CE;

**VISTE** le delibere degli OO. CC.

**VISTI** i Regolamenti UE 1301/2013, 1303/2013 e 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 recanti disposizioni sul Fondo Sociale Europeo di sviluppo regionale (FESR), sul Fondo sociale europeo (FSE), sul Fondo di Coesione;

**VISTO** L'Avvisi Prot. n. 117.336 17/10/2022, volto al reperimento delle figure di Esperto Esterno necessarie alla realizzazione dei progetti;

**VISTO** il decreto di costituzione della Commissione per l'esame delle istanze pervenute prot.n. 16260 del 29/09/2022;

**VISTI** i verbali della Commissione di valutazione dei titoli all'uopo nominata;

## DECRETA

In data **3 novembre 2022** sono di seguito pubblicate le graduatorie provvisorie per il conferimento dell'incarico di **ESPERTO ESTERNO** relative ai progetti:

- 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-234 Scuol@ttiva - INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI - CUP D34C22000380001
- 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-280 Scuol@ttiva - PERCORSO PER IL POTENZIAMENTO DI BASE CUP D34C22000380001

Avverso le graduatorie sarà possibile esperire reclamo entro **7 giorni** dalla data odierna.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof. Roberto Menga*

Firmato digitalmente

**10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-280 - PREPARIAMO A CONSEGUIRE IL LIVELLO B2 DI LINGUA TEDESCA**

TITOLI	GIULIANO FILOMENA
Laurea magistrale....	*
Altra laurea/dottorato/master universitario	
Competenze linguistiche certificate	
Competenze informatiche certificate	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di allievo	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di formatore	
Esperienza in qualità di tutor in progetti FSE, FESR e PON	
Esperienza in qualità di esperto in progetti FSE, FESR e PON attinenti al percorso richiesto	
Pubblicazioni didattiche	
Esperienza lavorativa al di fuori del mondo della Scuola nell'attività oggetto dell'incarico	
<b>TOTALE</b>	

**\* DOCENTE MADRELINGUA**

Per i percorsi di Lingua si riporta stralcio delle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020"- MIUR-2018, pag. 43

"Per la docenza ai corsi di lingua straniera, **priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua"** vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-234 - VELA... CHE PASSIONE

TITOLI	DEL BRAVO MICHELANGELO	CENTONZA ROBERTO
Laurea magistrale....		5
Altra laurea/dottorato/master universitario		2
Competenze linguistiche certificate		
Competenze informatiche certificate		
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di allievo		3
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di formatore		
Esperienza in qualità di tutor in progetti FSE, FESR e PON		
Esperienza in qualità di esperto in progetti FSE, FESR e PON attinenti al percorso richiesto	10	20
Pubblicazioni didattiche		
Esperienza lavorativa al di fuori del mondo della Scuola nell'attività oggetto dell'incarico	12	5
<b>TOTALE</b>	<b>22</b>	<b>35</b>

10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-280 - RACCONTIAMO UNA STORIA CON LA MACCHINA FOTOGRAFICA

TITOLI	GUERRA LEONARDO	SOLDI CESARE	TELERA GIANLUIGIO
Laurea magistrale....		16	15
Altra laurea/dottorato/master universitario			
Competenze linguistiche certificate			
Competenze informatiche certificate			
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di allievo	3		
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di formatore			
Esperienza in qualità di tutor in progetti FSE, FESR e PON			
Esperienza in qualità di esperto in progetti FSE, FESR e PON attinenti al percorso richiesto	25	5	
Pubblicazioni didattiche			
Esperienza lavorativa al di fuori del mondo della Scuola nell'attività oggetto dell'incarico	10	10	3
<b>TOTALE</b>	<b>38</b>	<b>31</b>	<b>18</b>

**10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-280- PREPARIAMO A CONSEGUIRE IL LIVELLO B2 DI LINGUA INGLESE**

TITOLI	GIULIANO FILOMENA	CARBONE VALERIA	PICCOLI SILVIA
Laurea magistrale....	10	16	5
Altra laurea/dottorato/master universitario	4	2	2
Competenze linguistiche certificate	10	14	2
Competenze informatiche certificate	2		
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di allievo		6	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di formatore			
Esperienza in qualità di tutor in progetti FSE, FESR e PON	25		
Esperienza in qualità di esperto in progetti FSE, FESR e PON attinenti al percorso richiesto			
Pubblicazioni didattiche			
Esperienza lavorativa al di fuori del mondo della Scuola nell'attività oggetto dell'incarico	1		
<b>TOTALE</b>	<b>52</b>	<b>38</b>	<b>9</b>

Per i percorsi di Lingua si riporta stralcio delle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" - MIUR-2018, pag. 43

"Per la docenza ai corsi di lingua straniera, **priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua"** vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

**10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-280 - PROGETTIAMO APPLICAZIONI PER SMARTPHONE**

<b>TITOLI</b>	<b>TOTARO MICHELE</b>
Laurea magistrale....	5
Altra laurea/dottorato/master universitario	
Competenze linguistiche certificate	
Competenze informatiche certificate	6
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di allievo	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di formatore	
Esperienza in qualità di tutor in progetti FSE, FESR e PON	
Esperienza in qualità di esperto in progetti FSE, FESR e PON attinenti al percorso richiesto	
Pubblicazioni didattiche	
Esperienza lavorativa al di fuori del mondo della Scuola nell'attività oggetto dell'incarico	10
<b>TOTALE</b>	<b>21</b>

10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-280- PREPARIAMO A CONSEGUIRE IL LIVELLO B2 DI LINGUA SPAGNOLA

TITOLI	LEFANTE FRANCESCA	LAMBRESA MICHELA FLORA
Laurea magistrale....		5
Altra laurea/dottorato/master universitario		2
Competenze linguistiche certificate		10
Competenze informatiche certificate		6
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di allievo		
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di formatore	*	
Esperienza in qualità di tutor in progetti FSE, FESR e PON		
Esperienza in qualità di esperto in progetti FSE, FESR e PON attinenti al percorso richiesto		
Pubblicazioni didattiche		
Esperienza lavorativa al di fuori del mondo della Scuola nell'attività oggetto dell'incarico		
<b>TOTALE</b>		<b>23</b>

**\* PRECEDE PERCHE' DOCENTE MADRELINGUA**

Per i percorsi di Lingua si riporta stralcio delle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020"- MIUR-2018, pag. 43

"Per la docenza ai corsi di lingua straniera, **priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua"** vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.



**10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-234 - IL TEATRO LIBE-RAMENTE**

<b>TITOLI</b>	<b>SEVERO COSIMO</b>
Laurea magistrale....	15
Altra laurea/dottorato/master universitario	
Competenze linguistiche certificate	
Competenze informatiche certificate	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di allievo	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di formatore	
Esperienza in qualità di tutor in progetti FSE, FESR e PON	
Esperienza in qualità di esperto in progetti FSE, FESR e PON attinenti al percorso richiesto	25
Pubblicazioni didattiche	
Esperienza lavorativa al di fuori del mondo della Scuola nell'attività oggetto dell'incarico	12
<b>TOTALE</b>	<b>52</b>