



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"RONCALLI - FERMI - ROTUNDI - EUCLIDE"



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 -
Rev.004



I.I.S.S. "RONCALLI-FERMI-ROTUNDI-EUCLIDE" - MANFREDONIA
Prot. 0014874 del 07/09/2022
IV-2 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 per realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Titolo progetto: "SCUOL@TTIVA

10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-234 Scuol@ttiva - INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI – CUP D34C22000380001

10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-280 Scuol@ttiva - PERCORSO PER IL POTENZIAMENTO DI BASE - CUP D34C22000380001

AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE INTERNE ESPERTO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI 33956 del 15/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza (Socialità, Apprendimenti e Accoglienza);

VISTA la proposta progettuale "SCUOL@TTIVA" dell'istituto, candidatura n. 1079470 33956 del 18/05/2022 – FSE e FDR – Socialità, apprendimenti e accoglienza;

PRESO ATTO della nota del MI prot. n. 0000026 del 21/06/2022 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie delle Istituzioni scolastiche ammesse a finanziamento e dell'elenco dei progetti autorizzati per la Regione PUGLIA;

VISTA la Nota MI Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTE le linee guida e norme di riferimento, i Complementi di programmazione ed i relativi regolamenti CE;

VISTE le delibere degli OO. CC.

VISTE le delibere degli OO. CC.

VISTI i Regolamenti UE 1301/2013, 1303/2013 e 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 recanti disposizioni sul Fondo Sociale Europeo di sviluppo regionale (FESR), sul Fondo sociale europeo (FSE), sul Fondo di Coesione;

CONSIDERATO che è necessario prevedere uno specifico progetto per la gestione del finanziamento nell'ambito del Programma Annuale al fine di evitare la commistione della gestione dei fondi strutturali con fondi di altra provenienza secondo quanto previsto dalle linee guida ANAC;

VISTE tutte le indicazioni del MI per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/8/2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Programma Annuale 2022;

CONSIDERATO che, ai sensi del D.I. n. 129 del 28/8/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale, conseguenti ad entrate finalizzate;

CONSIDERATA la necessità di reperire le figure professionali con cui sottoscrivere contratti per le attività previste dal progetto in questione;

EMANA

il presente bando per la selezione e reclutamento di **docenti ESPERTI INTERNI** per l'attuazione dei 13 moduli-progetti PON nell'ambito della Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 di seguito indicati:

10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti (Tutti i moduli hanno una durata di 30 ore)

N	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO DEL MODULO	INDICAZIONI DIDATTICHE
<u>1</u>	Educazione motoria; sport; gioco didattico	VELA... CHE PASSIONE	Laboratorio di attività ludico-motorie e sportive
<u>2</u>	Educazione motoria; sport; gioco didattico	YOGA PER IL BENESSERE PSICOFISICO	Laboratorio di attività ludico-motorie e sportive
<u>3</u>	Arte; scrittura creativa; teatro	IL TEATRO LIBERA-MENTE	Laboratorio di teatro

10.2.2A – Competenze di base (Tutti i moduli hanno una durata di 30 ore)

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO DEL MODULO	INDICAZIONI DIDATTICHE
<u>4</u>	Competenza multilinguistica	PREPARIAMOCI A CONSEGUIRE IL LIVELLO B2 DI LINGUA INGLESE	Laboratorio di lingua straniera
<u>5</u>	Competenza multilinguistica	PREPARIAMOCI A CONSEGUIRE IL LIVELLO B2 DI LINGUA FRANCESE	Laboratorio di lingua straniera
<u>6</u>	Competenza multilinguistica	PREPARIAMOCI A CONSEGUIRE IL LIVELLO B1 DI LINGUA SPAGNOLA	Laboratorio di lingua straniera
<u>7</u>	Competenza multilinguistica	PREPARIAMOCI A CONSEGUIRE IL LIVELLO B2 DI LINGUA TEDESCA	Laboratorio di lingua straniera
<u>8</u>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	COSTRUIAMO UN ROBOT CON ARDUINO	Laboratorio di coding e robotica
<u>9</u>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	PROGETTIAMO APPLICAZIONI PER SMARTPHONE	Laboratorio di tecnologia
<u>10</u>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	RACCONTIAMO UNA STORIA CON LA MACCHINA FOTOGRAFICA	Laboratorio di fotografia digitale
<u>11</u>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	L'ENERGIA RINNOVABILE: PROGETTIAMO UNA INSEGNA LUMINOSA	Laboratorio di tecnologia
<u>12</u>	Competenza digitale	FILMAKER CON LO SMARTPHONE	Laboratorio di tecnologia digitale
<u>13</u>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	IL POTERE DEL NASO. MOTIVAZIONI E TECNICHE DI CLOWN TERAPIA	Altro

N.B. Per i percorsi di Lingua si riporta stralcio delle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020"- MIUR-2018, pag. 43

"Per la docenza ai corsi di lingua straniera, **priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua"** vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'Istituzione scolastica farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Art. 1 Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di esperti dotati di documentate esperienze formative coerenti con le attività previste nei moduli.

Art. 2 Compiti della figura professionale previste nel progetto

ESPERTO INTERNO:

- Svolge azione di formazione;
- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- Predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Predispone schede di autovalutazione per gli alunni;
- Predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso
- Utilizza una metodologia in linea col bando, *caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning bydoing*;
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predispone proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica alla DS o sua referente;
- Completa la propria anagrafica;
- Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette.

Art. 3 Requisiti generali di ammissione

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice;
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo aggiornato, contenente indicazioni chiare ed esaustive circa i titoli posseduti e le esperienze lavorative;
- Presentazione di un piano di lavoro.

Art. 4 Condizioni finanziarie

Per lo svolgimento dell'incarico di **esperto** il compenso orario è di **€ 70,00**.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Art. 5 Istanze - Procedure di selezione - Incarico

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.S. "Roncalli-Fermi-Rotundi-Euclide" secondo il modello allegato, insieme al curriculum vitae e ad una breve descrizione di un piano di lavoro, entro e non oltre le ore **13.00 di venerdì 30 settembre 2022**. La domanda può essere recapitata in forma cartacea o per posta elettronica, da inviare all'indirizzo **fgis05900q@istruzione.it**. Sulla busta o nell'oggetto

della mail dovrà essere apposta la dicitura **“Bando Selezione esperti interni PON FSE-FDRPOC Socialità e Accoglienza”**.

Le candidature saranno valutate da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base della griglia di valutazione indicata nell'art. 6. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato più giovane.

La graduatoria degli idonei sarà pubblicata all'albo on-line. L'affissione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo nei termini di legge entro CINQUE giorni dalla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura purché la stessa risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

Gli incarichi saranno affidati, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto. In caso di chiusura anticipata di un modulo per qualsiasi motivo (ad esempio: mancanza del numero minimo di alunni, gravi problemi logistici ecc.) l'incaricato riceverà la retribuzione esclusivamente per le ore di attività effettivamente prestate.

Nulla è dovuto all'incaricato per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

La presentazione della candidatura implica la disponibilità a ricoprire il ruolo richiesto nel periodo e secondo il calendario fissato per l'effettuazione del modulo specifico.

Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di ottobre 2022 e si concluderanno entro il 31 agosto 2023. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Per ottimizzare il calendario delle attività e l'utilizzo degli spazi e del personale ad ogni docente verrà assegnato un solo modulo.

Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione rivolto a personale esterno alla scuola.

Art. 6 Valutazione titoli

Ai candidati verrà attribuito un punteggio secondo la seguente griglia di valutazione:

TITOLI	PUNTI
Laurea magistrale di secondo livello o laurea vecchio ordinamento, o diploma accademico di secondo livello rilasciato dalle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica ovvero di diploma accademico di vecchio ordinamento congiunto con diploma di istituto secondario superiore	Fino a 100/110 Punt Da 101 a 105/110 Punt Da 106 a 110/110 Punt + Lode Punt
Altra laurea/dottorato/master universitario	Punt Punteggio massimo complessivo: 6 punti
Competenze linguistiche certificate	Livello A2 Punt Livello B1 Punt Livello B2 Punt Livello C1 Punt Livello C2 Punt

	Viene valutata la certificazione di livello più alto
Competenze informatiche certificate	Punti 2 per certificazione Punteggio massimo complessivo: 6 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di allievo	Punti 3 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 6 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di formatore	Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 8 punti
Esperienza in qualità di tutor in progetti FSE, FESR e PON	Punti 2 per ogni tutoraggio Punteggio massimo complessivo: 8 punti
Esperienza in qualità di esperto in progetti FSE, FESR e PON attinenti al percorso richiesto	Punti 5 per ogni corso Punteggio massimo complessivo: 25 punti
Pubblicazioni didattiche	Punti 1 per ogni pubblicazione Punteggio massimo complessivo: 5 punti
Esperienza lavorativa al di fuori del mondo della Scuola nell'attività oggetto dell'incarico	Punti 1 per ogni anno di lavoro Punteggio massimo complessivo: 10 punti
TOTALE	100

Art.7 Trattamento dati personali e Pubblicità

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati ai sensi e per gli effetti del GDPR 679/2016 e del Decreto Legislativo 101 del 2018. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Scuola www.roncalliweb.edu.it

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il sottoscritto Dirigente Scolastico.

Allegati al presente bando:

- 1) Modello di domanda per esperto interno (Allegato A)
- 2) Informativa sul trattamento dei dati personali (Allegato B)
- 3) Informativa ai sensi dell'art. 13 del regolamento Ue 2016/679 (Allegato C)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Roberto Menga

Firmato digitalmente