



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"RONCALLI - FERMI - ROTUNDI - EUCLIDE"



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 -
Rev.004



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

I.I.S.S. "RONCALLI-FERMI-ROTUNDI-EUCLIDE" - MANFREDONIA
Prot. 0017344 del 17/10/2022
IV-2 (Uscita)

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 per realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

**10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-234 Scuol@ttiva - INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI
CUP D34C22000280001**

**10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-280 Scuol@ttiva - PERCORSO PER IL POTENZIAMENTO DI BASE
CUP D34C22000380001**

Pubblicazione GRADUATORIE DEFINITIVE ESPERTO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI 33956 del 15/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza (Socialità, Apprendimenti e Accoglienza);

VISTA la proposta progettuale "SCUOL@TTIVA" dell'istituto, candidatura n. 1079470 33956 del 18/05/2022 – FSE e FDR – Socialità, apprendimenti e accoglienza;

PRESO ATTO della nota del MI prot. n. 0000026 del 21/06/2022 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie delle Istituzioni scolastiche ammesse a finanziamento e dell'elenco dei progetti autorizzati per la Regione PUGLIA;

VISTA la Nota MI Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTE le linee guida e norme di riferimento, i Complementi di programmazione ed i relativi regolamenti CE;

VISTE le delibere degli OO. CC.

VISTI i Regolamenti UE 1301/2013, 1303/2013 e 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 recanti disposizioni sul Fondo Sociale Europeo di sviluppo regionale (FESR), sul Fondo sociale europeo (FSE), sul Fondo di Coesione;

VISTI gli Avvisi Prot. n. 14879 del 07/09/2022, Prot. n. 14874 del 07/09/2022, Prot. n. 14877 del 23/09/2022 volti al reperimento delle figure di Tutor, Esperto Interno e Referente per la Valutazione, necessarie alla realizzazione dei progetti;

VISTO il decreto di costituzione della Commissione per l'esame delle istanze pervenute prot.n. 16260 del 29/09/2022;

VISTI i verbali della Commissione di valutazione dei titoli all'uopo nominata;

VISTO il decreto Prot. n. 16851 del 08/10/2022 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie;

ESAMINATI i ricorsi pervenuti avverso le graduatorie provvisorie da parte della Commissione di valutazione dei titoli

VISTI i verbali della Commissione di valutazione dei titoli circa i ricorsi pervenuti;

APPORTATE le modifiche a seguito dei ricorsi accolti;

DECRETA

In data 17 ottobre 2022 sono di seguito pubblicate le **graduatorie definitive** per il conferimento dell'incarico di **ESPERTO** relative ai progetti:

- 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-234 Scuol@ttiva - INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI - CUP D34C22000280001
- 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-280 Scuol@ttiva - PERCORSO PER IL POTENZIAMENTO DI BASE CUP D34C22000380001

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il 15° giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al TAR o con ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Roberto Menga

Firmato digitalmente

10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-280 - COSTRUIAMO UN ROBOT CON ARDUINO

TITOLI	RICUCCI FRANCESCO	TOZI LEONARDO
Laurea magistrale....	10	10
Altra laurea/dottorato/master universitario		
Competenze linguistiche certificate	6	
Competenze informatiche certificate	2	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di allievo	3	6
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di formatore		
Esperienza in qualità di tutor in progetti FSE, FESR e PON		
Esperienza in qualità di esperto in progetti FSE, FESR e PON attinenti al percorso richiesto	20	15
Pubblicazioni didattiche		
Esperienza lavorativa al di fuori del mondo della Scuola nell'attività oggetto dell'incarico		
TOTALE	41	31

10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-280 - L'ENERGIA RINNOVABILE: PROGETTIAMO UNA INSEGNA LUMINOSA

TITOLI	RICUCCI FRANCESCO
Laurea magistrale....	10
Altra laurea/dottorato/master universitario	
Competenze linguistiche certificate	6
Competenze informatiche certificate	2
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di allievo	3
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di formatore	
Esperienza in qualità di tutor in progetti FSE, FESR e PON	
Esperienza in qualità di esperto in progetti FSE, FESR e PON attinenti al percorso richiesto	20
Pubblicazioni didattiche	
Esperienza lavorativa al di fuori del mondo della Scuola nell'attività oggetto dell'incarico	
TOTALE	41

10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-280 - FILMAKER CON LO SMARTPHONE

TITOLI	PIERUCCI FRANCESCO	FACCIORUSSO ANTONIO
Laurea magistrale....	15	16
Altra laurea/dottorato/master universitario	3	6
Competenze linguistiche certificate	8	
Competenze informatiche certificate	6	6
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di allievo	2	6
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di formatore		
Esperienza in qualità di tutor in progetti FSE, FESR e PON		
Esperienza in qualità di esperto in progetti FSE, FESR e PON attinenti al percorso richiesto		5
Pubblicazioni didattiche		
Esperienza lavorativa al di fuori del mondo della Scuola nell'attività oggetto dell'incarico	10	
TOTALE	44	39

10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-280 - PREPARIAMOCI A CONSEGUIRE IL LIVELLO B2 DI LINGUA FRANCESE	
TITOLI	TROTITA CARLO
Laurea magistrale....	*
Altra laurea/dottorato/master universitario	
Competenze linguistiche certificate	
Competenze informatiche certificate	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di allievo	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di formatore	
Esperienza in qualità di tutor in progetti FSE, FESR e PON	
Esperienza in qualità di esperto in progetti FSE, FESR e PON attinenti al percorso richiesto	
Pubblicazioni didattiche	
Esperienza lavorativa al di fuori del mondo della Scuola nell'attività oggetto dell'incarico	
TOTALE	

*** DOCENTE MADRELINGUA**

Per i percorsi di Lingua si riporta stralcio delle “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020”- MIUR-2018, pag. 43

“Per la docenza ai corsi di lingua straniera, **priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua”** vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-280 - IL POTERE DEL NASO. MOTIVAZIONI E TECNICHE DI CLOWN TERAPIA

TITOLI	SCARFIELLO CONCETTA ROSARIA
Laurea magistrale....	15
Altra laurea/dottorato/master universitario	
Competenze linguistiche certificate	4
Competenze informatiche certificate	2
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di allievo	6
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di formatore	
Esperienza in qualità di tutor in progetti FSE, FESR e PON	2
Esperienza in qualità di esperto in progetti FSE, FESR e PON attinenti al percorso richiesto	5
Pubblicazioni didattiche	
Esperienza lavorativa al di fuori del mondo della Scuola nell'attività oggetto dell'incarico	
TOTALE	34

10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-234 - YOGA PER IL BENESSERE PSICOFISICO

TITOLI	DI SABATO MARIANTONIETTA
Laurea magistrale....	15
Altra laurea/dottorato/master universitario	2
Competenze linguistiche certificate	8
Competenze informatiche certificate	4
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di allievo	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di formatore	
Esperienza in qualità di tutor in progetti FSE, FESR e PON	8
Esperienza in qualità di esperto in progetti FSE, FESR e PON attinenti al percorso richiesto	5
Pubblicazioni didattiche	
Esperienza lavorativa al di fuori del mondo della Scuola nell'attività oggetto dell'incarico	2
TOTALE	44

10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-280 - RACCONTIAMO UNA STORIA CON LA MACCHINA FOTOGRAFICA

TITOLI	VALENTE DAVIDE
Laurea magistrale....	
Altra laurea/dottorato/master universitario	
Competenze linguistiche certificate	
Competenze informatiche certificate	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di allievo	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di formatore	
Esperienza in qualità di tutor in progetti FSE, FESR e PON	
Esperienza in qualità di esperto in progetti FSE, FESR e PON attinenti al percorso richiesto	
Pubblicazioni didattiche	
Esperienza lavorativa al di fuori del mondo della Scuola nell'attività oggetto dell'incarico	
TOTALE	0 (*)

(*) Documentazione incompleta come da art. 3 Bando Prot. 14874 del 7/9/2022

Manca "Piano di lavoro"

10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-234 - IL TEATRO LIBERA_MENTE

TITOLI	GUALANO CELESTE
Laurea magistrale...	
Altra laurea/dottorato/master universitario	
Competenze linguistiche certificate	
Competenze informatiche certificate	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di allievo	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di formatore	
Esperienza in qualità di tutor in progetti FSE, FESR e PON	
Esperienza in qualità di esperto in progetti FSE, FESR e PON attinenti al percorso richiesto	
Pubblicazioni didattiche	
Esperienza lavorativa al di fuori del mondo della Scuola nell'attività oggetto dell'incarico	
TOTALE	0(*)

(*) La candidata, ai sensi dell'art. 5 dell'avviso, non presenta esperienze documentate corrispondenti alle esigenze progettuali