



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"RONCALLI - FERMI - ROTUNDI - EUCLIDE"



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 -
Rev.002



LICEO ARTISTICO | LICEO LINGUISTICO | LICEO DELLE SCIENZE UMANE BASE | LICEO DELLE SCIENZE UMANE ECONOMICO-SOCIALE
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA | MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA | CONDIZIONE DEL MEZZO NAVALE | CONDIZIONE DI APPARATI e IMPIANTI MARITTIMI
COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO
PERCORSI DI ISTRUZIONE PER ADULTI

I.I.S.S. "RONCALLI - FERMI - ROTUNDI - EUCLIDE" - -MANFREDONIA
Prot. 0000792 del 23/09/2020
07-06 (Uscita)

Ai Docenti in tabella
All'Albo on line
AI DSGA
All'Ufficio del Personale

OGGETTO: Nomina Tutor per docenti in anno di formazione e prova e con passaggio di ruolo. a. s. 2020/21

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Dlgs. 297/94;

Visto l'art.25 del Dlgs. 165/2001;

Visto l'art. 1 commi 115-116-117-118-119-120 della legge 107/2015;

NOMINA

docenti tutor dei docenti in anno di formazione e prova e con passaggio di ruolo. a. s. 2020/21 come in tabella:

DOCENTE	CC	TUTOR
ATTADEMO DOMENICO	A061	CAMPANILE PATRIZIA
AZZARONE EBE	A054	DI LAURO MICHELE
RINALDI FRANCESCA A.	A012	DE PALO ROSANNA
CILIBERTI GRAZIELLA	A050	COLELLA GRAZIA
CIUFFREDA ANNA	A011	BOLLINO LUCIA
D'AGRUMA MARIA	A048	SCARANO ANGELA
GUGLIELMI SALVATORE	A037	CASTRIGNANÒ MARIA RORIA
LUPOLI CARLA	A011	FACCIORUSSO RAFFAELLA

Ciascun tutor ha il compito di "sostenere il docente in formazione affidatogli durante il corso dell'anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione".

Il docente tutor si adopererà in modo da facilitare i rapporti interni ed esterni all'istituto e di accesso all'informazione" (CM 267/91).

Durante la formazione in ingresso il neo docente elabora un proprio portfolio professionale, che si conclude con un progetto formativo personale, sulla base dell'autoanalisi delle proprie competenze maturate anche a seguito della formazione e dei bisogni della scuola in presta la propria attività. Il Portfolio assume un risvolto di carattere esclusivamente formativo e di documentazione personale del docente. Il nuovo percorso formativo del docente neo assunto sarà suddiviso in quattro fasi:

1. Incontri propedeutici (6 ore);
2. Laboratori formativi dedicati (12 ore);
3. Peer to Peer (12 ore);
4. Formazione on line (20 ore).

Al completamento della formazione il tutor accogliente dovrà compilare un questionario esplicativo dell'esperienza svolta e stampare l'attestato sull'attività di tutoring effettuata. Tale attestato sarà firmato dal dirigente scolastico. Il portfolio professionale sarà presentato e discusso alla fine dell'anno di prova con il Comitato di valutazione della scuola e comprenderà al suo interno una relazione finale in forma di documentazione didattica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Roberto Menga

