**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

*(per la compilazione: eliminare le voci non pertinenti, integrare eventuali altre parti di testo ritenute opportune)*

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INDIRIZZO DI STUDI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DISCIPLINA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUADRO ORARIO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (n. ore settimanali nella classe)

**PROGRAMMAZIONE-DIDATTICA**

* E’ stato completato il programma previsto dal piano di lavoro?

SI / NO

* Se No, quali parti del programma non sono state svolte?

(Specificare) …..............................................................................................................................

* Quali impedimenti non hanno consentito il completo svolgimento del programma?
  + Mancanza di tempo per cause impreviste
  + Molto tempo impiegato nel recupero degli alunni in difficoltà
  + Scarsa partecipazione ed impegno nello studio degli alunni
  + Difficoltà di comprensione da parte degli alunni
  + Non efficace metodologia di lavoro
  + Difficoltà di relazione con la classe
  + Programma troppo pesante
  + altro: ……………………………………………………………………………………………………………….

**AREA NON COGNITIVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gli alunni: | Tutti gli alunni | La maggior parte degli alunni | Solo alcuni |
| Sono disciplinati, attenti, partecipi al dialogo educativo, costanti nell’impegno |  |  |  |
| Frequentano regolarmente |  |  |  |
| Svolgono il proprio lavoro in modo responsabile |  |  |  |
| Mostranointeresse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell’apprendimento |  |  |  |
| Rispettano ambienti e materiali scolastici, orari e regole della vita comunitaria, mantenendo un comportamento corretto nei confronti del personale scolastico e dei compagni |  |  |  |
| Utilizzano un linguaggio consono all’ambiente scolastico |  |  |  |
| Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai pre-requisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche: …..................................................................... |  |  |  |
| Altro:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............................... |  |  |  |

Qualora nella classe sia inserito uno o più studente/i *diversamente abile / non di madrelingua / in situazione di disagio*, descrivere se vi sono state eventuali problematiche particolari da parte del gruppo classe:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

La programmazione specifica per **l’alunno diversamente abile** è stata svolta nelle discipline secondo gli obiettivi prefissati dal PEI.

**Alunni con diagnosi DSA/BES:** per le misure dispensative e gli strumenti compensativi adottati si fa riferimento ai PDP allegati (anche per l’esame di stato).

**COMPETENZE ATTESE ALLA FINE DEL PERCORSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I contenuti sono stati mediamente assimilati:** | Per tutta la classe | Per la maggior parte della classe | Solo per alcuni |
| con facilità |  |  |  |
| con qualche difficoltà |  |  |  |
| con difficoltà |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Le competenze sono state acquisite in maniera:** | Per tutta la classe | Per la maggior parte della classe | Solo per alcuni |
| Ampia e completa |  |  |  |
| Adeguata |  |  |  |
| Frammentaria e superficiale |  |  |  |

**OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A conclusione dell’a. s. la classe:** | Si | No | In parte |
| Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base |  |  |  |
| Ha acquisitobuone capacità espressive e logico-interpretative |  |  |  |
| Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole |  |  |  |

**RISULTATI DEGLI INTERVENTI PERSONALIZZATI EFFETTUATI**

**POTENZIAMENTO**

E’ stata attuata attività di potenziamento?

* No, non vi è stata necessità
* Sì, con le seguenti modalità:
  + In itinere, durante lo svolgimento di ciascuna unità didattica
  + dopo lo svolgimento di ciascuna unità didattica
  + alla fine del trimestre
  + mediante attività di tutoraggio
  + **altro .............................................................................................**

Gli eventuali interventi di potenziamento/arricchimento delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

* molto efficaci;
* abbastanza efficaci;
* parzialmente efficaci;
* scarsamente efficaci.

**CONSOLIDAMENTO**

E’ stata attuata attività di consolidamento?

* No, non vi è stata necessità
* Sì, con le seguenti modalità:
  + In itinere, durante lo svolgimento di ciascuna unità didattica
  + dopo lo svolgimento di ciascuna unità didattica
  + alla fine del trimestre
  + mediante attività di tutoraggio
  + **altro .............................................................................................**

Gli eventuali interventi di consolidamento delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

* molto efficaci;
* abbastanza efficaci;
* parzialmente efficaci;
* scarsamente efficaci.

**Recupero**

E’ stata attuata attività di recupero?

* No, non vi è stata necessità
* Sì, con le seguenti modalità:
  + In itinere, durante lo svolgimento di ciascuna unità didattica
  + dopo lo svolgimento di ciascuna unità didattica
  + alla fine del trimestre
  + mediante attività di tutoraggio
  + altro .............................................................................................

Se si è svolto attività di recupero:

* tutti gli alunni hanno recuperato
* non tutti gli alunni hanno recuperato per:
  + frequenti assenze alle attività di recupero
  + disinteresse, anche a livello famigliare
  + difficoltà di comprensione dei contenuti modulari da recuperare
  + rifiuto della disciplina
  + altro:………………………………………………………………….

Le attività di recupero sono state:

* Utili / poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze.
* Utili / poco utili per migliorare le tecniche di studio.
* Utili / poco utili per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi

**Osservazioni particolari:**

…................................................................................

**METODOLOGIE IMPIEGATE**

* lezione partecipata con discussioni in classe e attività di brain-storming;
* attività di lettura guidata, comprensione e interpretazione di testi;
* attività di ricerca individuali e di gruppo;
* cooperative-learning;
* problem-solving;
* didattica breve;
* didattica laboratoriale, in classe o nei laboratori della scuola;
* cooperative-learning;
* attività di simulazione, anche con la presentazione di concreti casi di vita;
* per le discipline linguistiche il metodo eclettico, con l’uso insieme di più strategie e approcci didattici;
* metodo a spirale, con la riproposizione di conoscenze già affrontate ad un livello via via più alto di complessità;
* attività di visita didattica, anche con lezioni in loco;
* attività multi o interdisciplinari, precedute da un lavoro di team-teaching
* altro (specificare) ……………………………………………………………………………….

**STRUMENTI**

* libri di testo
* appunti fotocopiati e/o appunti dettati
* materiale di laboratorio (specificare)

......................................................................................................................................................

* strumenti multimediali (specificare)

......................................................................................................................................................

* altro

...........................................................................................................................................................

**VERIFICHE E VALUTAZIONE**

Tipologia delle prove utilizzate:

* Produzione di testi di varia tipologia
* Colloqui orali
* Produzione di un testo scritto con vincoli predefiniti
* Analisi e commento di un testo letterario e non letterario
* Saggio breve / Articolo di giornale
* Relazione
* Soluzione di problemi a carattere professionale
* Trattazione sintetica di argomenti
* Quesiti a risposta singola
* Quesiti a risposta multipla
* Problemi a soluzione rapida
* Sviluppo di progetti
* Prove grafiche
* Altro (specificare ………………………………………………………………………….)

Nel 1° quadrimestre sono state svolte: n°................ prove di verifica per lo scritto

n°................ prove di verifica per l'orale

Nel 2° quadrimestre sono state svolte: n°................ prove di verifica per lo scritto

n°................ prove di verifica per l'orale

Per quanto riguarda i criteri seguiti nel valutare si fa riferimento alle griglie elaborate dal Dipartimento e presentate all’inizio dell’anno scolastico.

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

* comunicazione dei voti conseguiti nelle prove scritte e orali attraverso il registro elettronico
* comunicazione di note relative a comportamenti negativi dell’alunno in classe attraverso il libretto e il registro elettronico
* convocazione della famiglia in caso di problemi attraverso il coordinatore di classe
* ora di ricevimento settimanale
* incontro periodico
* altro…………………………………………………………………………………………

**COLLEGAMENTI DISCIPLINARI CON LE INIZIATIVE DELL’ISTITUTO**

Sono state attuate forme di collaborazione con la/le iniziativa/e progettata/e a livello di Istituto?

SI NO

Se sì, quali e con che tempi? (aggiungere eventuali osservazioni)

…...........................................................................................................................

**SUGGERIMENTI – PROPOSTE – OSSERVAZIONI**

………………………………………………………………………………………

**ALLEGARE PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO**

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_