

- ▶ contattare periodicamente il coordinatore di classe per informazioni sull'andamento didattico disciplinare;
- ▶ collaborare al buon andamento delle attività didattiche:
 - controllando la sistematicità della frequenza scolastica del proprio/a figlio/a favorendone la puntualità quotidiana, non consentendo assenze strategiche e assicurando la frequenza a corsi di recupero e/o di potenziamento;
 - utilizzando i colloqui individuali con i docenti, programmati mensilmente anche per condividere modelli educativi e decisioni relative all'andamento didattico;
 - accertando il possesso di testi e materiale didattico necessario,
 - educandoli al rispetto dell'ambiente scolastico e non;
 - vietando ai propri figli di usare il cellulare in classe.
- ▶ facilitare (per quanto possibile) il rapporto della scuola con il territorio.

Il genitore e lo studente, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di corresponsabilità insieme con il Dirigente scolastico, copia del quale è parte integrante del Regolamento d'Istituto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Roberto Menga

Manfredonia

IL GENITORE

.....
(firma)

LO STUDENTE

.....
(firma)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"RONCALLI - FERMI - ROTUNDI - EUCLIDE"



N.B. Da restituire firmato contestualmente alla domanda di iscrizione

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ
NEGOZIABILE E RINEGOZIABILE
(ai sensi del D.P.R. 235/2007)

a. s. 2022- 2023

PREMESSA

- La famiglia è l'istituzione primaria in cui si formano le identità personali e si apprendono le competenze relazionali di base.
- La scuola è il luogo istituzionale preposto alla ISTRUZIONE e alla EDUCAZIONE delle giovani generazioni; al suo interno si consolidano le identità individuali, sociali e culturali degli alunni. A ciò contribuiscono il Dirigente Scolastico, i Docenti e tutto il personale non docente, mediante relazioni costanti, nel rispetto dei reciproci ruoli.
- Gli alunni partecipano al loro processo di crescita come soggetti - coprotagonisti della relazione educativo – didattica.
- I docenti si pongono nella relazione educativo – didattica come mediatori culturali e figure professionali di riferimento per gli alunni.

L'anno 2022 il giorno ____ del mese di ____ tra il Dirigente Scolastico, a nome di tutti i docenti facenti parte dell'Istituto, gli alunni e i genitori

SI STIPULA IL SEGUENTE PATTO

finalizzato al successo formativo, dichiarando ognuno per il proprio ruolo, gli impegni da assumere nel corso del corrente anno scolastico. Di esso è garante assoluto il Dirigente Scolastico.

LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI

relativamente al comportamento si impegnano a:

- ▶ Frequentare sistematicamente la scuola, rispettando le disposizioni generali dal Regolamento d'Istituto, per il suo buon funzionamento;
- ▶ Eleggere rappresentanti degli studenti che sappiano organizzare e gestire con responsabilità le assemblee di classe e d'Istituto;

- ▶ Rispettare le leggi, i regolamenti, le decisioni democraticamente assunte e le regole di civili convivenza, In particolare:
 - entrando in Istituto al suono della 1^a campanella, per consentire il regolare inizio delle attività;
 - dotandosi dei libri di testo all'inizio dell'a.s.;
 - portando sempre con sé il libretto delle assenze e il materiale didattico necessario, facendo giustificare le assenze dal genitore (ad eccezione dei maggiorenni);
 - rispettando la legge sul divieto del fumo negli ambienti scolastici, intervenendo sui trasgressori, denunciando i comportamenti scorretti dei compagni;
 - rispettando le indicazioni ministeriali sull'utilizzo dei telefoni cellulari in classe;
 - avendo cura degli ambienti scolastici e di tutte le risorse materiali presenti nell'Istituto, di cui essi si servono.

relativamente al dialogo educativo si impegnano a:

- ▶ seguire con attenzione le spiegazioni dei docenti e le interrogazioni; partecipare alla vita scolastica con la disponibilità ad offrire apporti personali, esporre idee, consentendo che anche altri possano farlo democraticamente;
 - ▶ studiare con regolarità senza mai sottrarsi alle verifiche formative per consentire ai docenti una serena valutazione degli apprendimenti e, quindi, l'adeguamento delle attività didattiche ai reali bisogni della classe (e di ciascun alunno);
 - ▶ sottoporsi alle verifiche sommative, a conclusione dei vari moduli e alla fine di ogni periodo scolastico;
 - ▶ costruire in classe un clima operoso e produttivo coinvolgendo sempre anche i compagni più demotivati e segnalando eventuali casi di bullismo;
 - ▶ rispettare gli impegni presi con docenti e compagni di classe;
 - ▶ eseguire sistematicamente i compiti a casa informandosi, in caso di assenza, sulle attività svolte;
 - ▶ non assentarsi in maniera strategica dalle lezioni;
 - ▶ partecipare ai corsi IDEI in caso di segnalazione da parte dei docenti per recuperare ritardi o superare debiti, che possono compromettere il buon andamento del curriculum scolastico;
 - ▶ non interrompere o rallentare le attività didattiche con espedienti vari:
- In tutte le discipline le studentesse e gli studenti hanno il diritto di conoscere i criteri adottati dai docenti nella valutazione del loro profitto.

I DOCENTI

Al fine di favorire il successo scolastico degli alunni e realizzare una positiva relazione didattico-educativa si impegnano a:

- ▶ proporre un'immagine positiva di sé improntata ad autorevolezza, coerenza, professionalità e disponibilità all'ascolto dei bisogni;
- ▶ avere consapevolezza delle responsabilità derivanti dall'essere educatori di

- persone in formazione;
- ▶ creare un clima di fiducia per favorire il dialogo educativo e l'integrazione di tutti gli alunni all'interno della classe;
- ▶ far conoscere preventivamente i contenuti della programmazione;
- ▶ motivare i propri interventi didattici;
- ▶ offrire percorsi formativi rispettosi della pluralità delle intelligenze e dei diversi ritmi di apprendimento;
- ▶ aiutare gli alunni a diventare consapevoli del proprio ruolo e delle proprie responsabilità;
- ▶ fornire spiegazioni dettagliate e supporti metodologici utili per l'acquisizione delle competenze specifiche;
- ▶ guidare gli alunni ad acquisire la consapevolezza che l' "errore" non è un momento puramente negativo della propria prestazione, ma un punto di partenza per un cammino di miglioramento;
- ▶ interrompere in itinere la normale attività didattica per fare il punto della situazione e consentire il recupero di eventuali ritardi (pausa didattica, se necessaria);
- ▶ stabilire con equo anticipo le verifiche scritte, concordandone le date anche con i docenti della classe per evitare di svolgere più di una nello stesso giorno;
- ▶ armonizzare il carico di lavoro;
- ▶ valutare in maniera trasparente, esplicitando i criteri adottati nella correzione delle verifiche scritte, nella valutazione dei colloqui orali e in quella sommativa finale;
- ▶ favorire l'autovalutazione degli alunni e incentivarne, opportunamente, l'autostima;
- ▶ segnalare alle famiglie le assenze dei figli tramite lettera ufficiale a partire dalle tre consecutive;
- ▶ essere sempre disponibili alla rinegoziazione del patto, se necessario.

I docenti si impegnano a rispettare e a far rispettare i divieti previsti dalla normativa vigente in materia di fumo e di utilizzo dei telefoni cellulari in classe.

Essi hanno il diritto a vedere rispettata la propria libertà di insegnamento (in coerenza con gli obiettivi formativi, generali e specifici del Piano dell' Offerta Formativa).

I GENITORI

consapevoli della necessità di partecipare alla vita scolastica dei propri figli e di cooperare alla costruzione del loro profilo personale e culturale si impegnano a:

- ▶ conoscere l'offerta formativa della scuola e le sue regole istituzionali interne;
- ▶ cooperare con i docenti nella condivisione di una comune azione educativa e formativa;
- ▶ rispettare la libertà di insegnamento dei docenti;
- ▶ partecipare alle riunioni collegiali e disporsi ad un dialogo costruttivo con i docenti, polarizzando l'attenzione non solo sul rendimento scolastico dei figli, ma soprattutto sul loro percorso di crescita come "persone";
- ▶ prendere visione delle verifiche scritte, dopo correzione e valutazione, con richiesta scritta e motivata;