



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"RONCALLI - FERMI - ROTUNDI - EUCLIDE"



CERTIFICATO  
N. 50 100 14484 -  
Rev.005

LICEO ARTISTICO | LICEO LINGUISTICO | LICEO DELLE SCIENZE UMANE BASE | LICEO DELLE SCIENZE UMANE ECONOMICO-SOCIALE  
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA | MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA | CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE | CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI  
COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO  
PERCORSI DI ISTRUZIONE PER ADULTI

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Prot. 4653 del 19/03/2024

**AI DOCENTI  
ALL'ALBO  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
SITO WEB**

**OGGETTO: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Avviso di selezione per il personale interno al fine di formare elenchi per conferire gli incarichi a DOCENTI ESPERTI E TUTOR - CODICE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-31015**

**CUP D34D23004310006**

**TITOLO PROGETTO: ORIENTASTEM**

### IL DIRIGENTE

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DECRETO 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il D.L. n.77/2021 convertito con modificazioni dalla Legge 108/2021;

VISTO il PTOF 2022/2025;

VISTA la Delibera n° 111 del Consiglio d'Istituto del 21 dicembre 2023 di approvazione del progetto di "ORIENTASTEM";

VISTA la Delibera del Collegio Docenti n° 115 del 1 dicembre 2023 di approvazione del progetto "ORIENTASTEM";

VISTO l'atto di concessione R.U. U. 1423 del 6/01/2024, acquisito nostro prot. n. 2615 del 21/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

RILEVATA, pertanto, la necessità di selezionare tra il personale interno figure professionali esperte per lo svolgimento delle attività progettate;

**PUBBLICA**

il seguente avviso pubblico per la selezione ed il reclutamento del personale **interno** all'Istituzione scolastica di n. 12 Formatori ESPERTI e n. 12 TUTOR per la realizzazione di percorsi formativi di potenziamento delle competenze STEM, destinati ad alunni/alunne del Liceo e dell'Istituto Tecnico e di n. 12 Formatori ESPERTI e n. 9 TUTOR per la realizzazione di percorsi formativi di potenziamento delle competenze linguistiche, finalizzati alla certificazione linguistica, destinati ad alunni/alunne e docenti del Liceo e dell'Istituto Tecnico nell'ambito del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 65/2023) - Titolo Progetto: ORIENTASTEM - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31015 - CUP D34D23004310006, come di seguito meglio specificato:

Numero percorsi	Destinatari	Tipologia percorso
12	Alunni/e Liceo e Istituto Tecnico	Competenze STEM
6	Alunni/e Liceo e Istituto Tecnico	Competenze linguistiche di inglese
3	Alunni/e del Liceo	Competenze linguistiche di francese, tedesco e spagnolo
3	Docenti	Competenze linguistiche di inglese

**Art. 1 – Destinatari e descrizione dei percorsi**

**LINEA DI INTERVENTO A**

**REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI - STEM**

PERCORSI	IMPORTO ORARIO LORDO STATO ESPERTO	IMPORTO ORARIO LORDO STATO TUTOR	N° MINIMO STUDENTI	N° ORE	N° EDIZIONI
<b>IL CODING È UNO SPORT DA DONNE</b>	79,00 €	34,00 €	10	10	3
<b>PROGETTIAMO UN MINI SATELLITE</b>	79,00 €	34,00 €	10	30	1
<b>DISEGNARE E PRODURRE OGGETTI CON LE TECNOLOGIE DIGITALI</b>	79,00 €	34,00 €	10	30	1
<b>BECOME MARGHERITA HACK</b>	79,00 €	34,00 €	10	30	1
<b>CREA L'APP CHE TI FA SOGNARE</b>	79,00 €	34,00 €	10	30	1
<b>AERO-STEM</b>	79,00 €	34,00 €	10	30	1
<b>DONNE NELLA SCIENZA</b>	79,00 €	34,00 €	10	10	3
<b>HAPPY ROBOT</b>	79,00 €	34,00 €	10	30	1

### LINEA DI INTERVENTO A

#### REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI - MULTILINGUISMO

PERCORSI	IMPORTO ORARIO LORDO STATO ESPERTO	IMPORTO ORARIO LORDO STATO TUTOR	N° MINIMO STUDENTI	N° ORE	N° EDIZIONI
WE LOVE THE ENGLISH LANGUAGE	79,00 €	34,00 €	10	30	2
LOVING ENGLISH	79,00 €	34,00 €	10	30	4
AIMER LE FRANCAIS	79,00 €	34,00 €	10	30	1
AMAMOS EL IDIOMA ESPAÑOL	79,00 €	34,00 €	10	30	1
LIEBE ZUR DEUTSCHEN SPRACHE	79,00 €	34,00 €	10	30	1

### LINEA DI INTERVENTO B

#### REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI

PERCORSI	IMPORTO ORARIO LORDO STATO ESPERTO	IMPORTO ORARIO LORDO STATO TUTOR	N° MINIMO DOCENTI	N° ORE	N° EDIZIONI
INGLESE B1	122,00 €	NON PREVISTO	5	30	1
INGLESE B2	122,00 €	NON PREVISTO	5	30	1
CLIL	122,00 €	NON PREVISTO	5	90	1

#### Art. 2 – Descrizione dei percorsi

### LINEA DI INTERVENTO A

#### REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI - STEM

##### 1) IL CODING È UNO SPORT DA DONNE (PER ALUNNE)

Il progetto intende introdurre le studentesse al CODING puntando, tramite l'utilizzo dei kit Arduino, a un coinvolgimento che permetta il passaggio da un ruolo solo ricettivo, ad un ruolo attivo nella costruzione della conoscenza e nell'esplorazione della realtà, sviluppando un saper agire consapevole e contestualizzato nei confronti delle ICT. L'utilizzo dei kit Arduino permetterà un approccio al mondo della programmazione molto pratico. Invece che imparare ad utilizzare dei codici e dei processi logici senza scopo, grazie alle schede e ai kit Arduino, si può passare subito all'azione puntando alla realizzazione di un progetto concreto.

## **2) PROGETTIAMO UN MINI SATELLITE**

Partendo dalla descrizione del progetto e del satellite, i partecipanti saranno guidati in un percorso che comprende l'ideazione, la progettazione e la realizzazione di un semplice micro satellite CanSat adatto a superare la missione primaria, quella di misurare temperatura e umidità.

## **3) DISEGNARE E PRODURRE OGGETTI CON LE TECNOLOGIE DIGITALI**

Gli alunni avranno la possibilità di progettare in gruppo oggetti, anche di uso quotidiano, attraverso l'uso di programmi di modellazione 3D, l'utilizzo di stampanti 3D e dei relativi software.

## **4) BECOME MARGHERITA HACK (PER ALUNNE)**

Le alunne avranno la possibilità di maturare la comprensione dei principi scientifici nelle tecniche di studio e analisi della Fisica dello Spazio ed avere una chiara comprensione dei processi mentali coinvolti nel lavoro scientifico. Potranno sviluppare la curiosità e la sicurezza per indagare ulteriormente gli studi inerenti la ricerca scientifica ed acquisire informazioni sui corpi celesti e le loro caratteristiche principali. Impareranno a catalogare le stelle per luminosità ed a orientarsi sulla volta celeste.

## **5) CREA L'APP CHE TI FA SOGNARE**

Gli studenti saranno guidati verso un diverso approccio al digitale: seguiranno un percorso per imparare a progettare e realizzare una App a misura delle loro esigenze. In questo modo eserciteranno una serie di competenze oggi indispensabili: creatività, capacità di lavorare in team, risolvere problemi, affrontare l'imprevisto e prendere decisioni.

## **6) AERO-STEM**

L'obiettivo è quindi di fornire una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico nelle tecniche innovative di rilievo e digitalizzazione 3D, fino ad arrivare a tecniche di Extended Reality per la fruizione del dato acquisito. Il progetto si sviluppa in quattro fasi: a) consolidamento delle conoscenze e competenze pregresse; b) apprendimento delle nuove tecnologie; c) applicazione delle tecnologie acquisite ad un caso reale; d) disseminazione dell'esperienza. Lo stesso si inserisce all'interno del percorso curricolare coinvolgendo tutte le materie tecniche-scientifiche del corso CAT.

## **7) DONNE NELLA SCIENZA (PER ALUNNE)**

Il progetto è dedicato a raccontare 10 grandi donne, soprattutto italiane, che si sono distinte in ambito scientifico e tecnologico, dall'antichità ai giorni nostri. Si racconteranno biografie, si documenteranno scoperte e si fornirà un quadro del contesto storico in cui vivono o sono vissute. Tra gli obiettivi: a) abbattere gli stereotipi che vedono le ragazze inadatte alla scienza; b) abbattere il pregiudizio secondo cui le scienze sono saperi avulsi dai sentimenti e per tal motivo distanti, se non antitetici, rispetto ai saperi umanistici; c) facilitare un processo di empowerment grazie all'accesso a ruoli decisionali, favorito dalla maggior autostima delle donne nell'affrontare carriere prima ingiustamente (o ingenuamente) considerate di pertinenza maschile.

## **8) HAPPY ROBOT**

Gli alunni saranno verso un'esperienza teorico-pratica di progettazione e realizzazione di robot attraverso l'utilizzo di kit Arduino.

### **LINEA DI INTERVENTO A**

**REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI - MULTILINGUISMO**

### **1) WE LOVE THE ENGLISH LANGUAGE**

Il percorso previsto come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, è finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica di lingua inglese di livello C1 previsto dal "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" (QCER) adottato nel 1996 dal Consiglio d'Europa.

### **2) LOVING ENGLISH**

Il percorso previsto come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, è finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica di lingua inglese di livello B1-B2 previsto dal "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" (QCER) adottato nel 1996 dal Consiglio d'Europa.

### **3) AIMER LE FRANCAIS**

Il percorso previsto come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, è finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica di lingua francese di livello B1-B2 previsto dal "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" (QCER) adottato nel 1996 dal Consiglio d'Europa.

### **4) AMAMOS EL IDIOMA ESPAÑOL**

Il percorso previsto come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, è finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica di lingua spagnola di livello B1-B2 previsto dal "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" (QCER) adottato nel 1996 dal Consiglio d'Europa.

### **5) LIEBE ZUR DEUTSCHEN SPRACHE**

Il percorso previsto come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, è finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica di lingua tedesca di livello B1-B2 previsto dal "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" (QCER) adottato nel 1996 dal Consiglio d'Europa.

## **LINEA DI INTERVENTO B**

### **REALIZZAZIONE DI Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**

#### **1) INGLESE B1**

Il corso si pone l'obiettivo di migliorare le competenze linguistiche già possedute dagli insegnanti, potenziare la fluency, arricchire il lessico e migliorare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione, entry test, progress reports consolidamento delle quattro funzioni linguistiche (reading – writing – listening – speaking).

Il corso comprenderà lezioni frontali, lavori di gruppo, esercitazioni pratiche con test ed esercizi.

#### **2) INGLESE B2**

Il corso si pone l'obiettivo di acquisire un buon livello di efficacia comunicativa attraverso il consolidamento di strutture linguistiche di crescente complessità – usare la lingua in modo flessibile ed efficace – produrre testi chiari, strutturati ed articolati.

Il corso comprenderà lezioni frontali, lavori di gruppo, esercitazioni pratiche con test ed esercizi.

#### **3) CORSO ANNUALE DI METODOLOGIA CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL)**

L'iniziativa formativa promuove lo sviluppo delle competenze linguistiche e metodologico-didattiche del docente al fine di sostenere l'insegnamento/apprendimento integrato della lingua inglese e del contenuto accademico disciplinare (CLIL)

Durante il corso i docenti avranno la possibilità di:

- Approfondire le conoscenze pedagogiche e metodologiche;
- Approfondire le basi teoriche della metodologia CLIL;
- Confrontarsi con i colleghi sull'approccio all'insegnamento;
- Riflettere sulla propria pratica in classe e condividere esperienze;
- Fare pratica della lingua inglese, proprio in stile CLIL;
- Fare esercizi mirati al conseguimento della certificazione TKT CLIL;

- Fare una prova d'esame.

Il corso si articolerà in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento.

### **Art. 3 – Compiti**

#### **COMPITI DELL'ESPERTO**

- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del Progetto;
- Utilizzare le piattaforme informatiche "FUTURA" e "Scuola FUTURA" per l'immissione dei dati richiesti (calendario, prove di verifica, materiali prodotti ...);
- Predisporre, con l'assistenza del tutor e del gruppo di lavoro, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e materiali da produrre;
- Svolgere attività di insegnamento e mentoring;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Valutare, in riferimento al proprio percorso, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- Approntare le prove di verifica degli apprendimenti in collaborazione con il tutor;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare tutta la documentazione.

#### **COMPITI DEL TUTOR**

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- Partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserire i dati relativi alla gestione del percorso;
- Registrare le anagrafiche;
- Inserire la programmazione giornaliera delle attività;
- Concordare l'orario con gli esperti;
- Provvedere alla gestione della classe;
- Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento;
- Inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

### **Art. 4 – Requisiti e titoli richiesti**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

IV. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

V. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

VI. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

VII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

VIII. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### **Art. 5 – Criteri di selezione**

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo i criteri delle tabelle di seguito riportate:

#### **LINEA DI INTERVENTO A (ESPERTI)**

#### **REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI - STEM**

Sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti).

**Saranno ammessi alla procedura comparativa i candidati che ottengano un punteggio minimo di 30 punti in base alla tabella riportata di seguito.**

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea magistrale specifica in ambito Scientifico-matematico-tecnologico	110 e Lode: 15 Da 106 a 110: 10 Fino a 105: 7	15
Laurea triennale specifica in ambito Scientifico-matematico-tecnologico (punteggio non cumulabile con quello già attribuito al punto precedente)	5	5
Diploma settore informatico (punteggio non cumulabile con quello già attribuito ai punti precedenti)	3	3
Esperienza pregressa documentata di docenza in progetti/percorsi in ambito scientifico-matematico-tecnologico finanziati con fondi nazionali ed europei (PON, PAR/FSC, POR, PNSD, PNNR....) inerenti l'oggetto del percorso	10	50
Corsi di formazione su metodologie didattiche innovative in qualità di corsista (Attestazioni di minimo 10 ore da documentare)	5	10

Corsi di formazione su metodologie didattiche innovative in qualità di docente/esperto	10	20
Certificazioni informatiche	5	5
<b>TOTALE</b>		<b>100</b>

**LINEA DI INTERVENTO A (ESPERTI)**

**LINEA DI INTERVENTO B (ESPERTI)**

- 1) **REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI – MULTILINGUISMO**
- 2) **REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI**

Sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, verranno assegnati i seguenti punteggi (totale max 100 punti).

**Saranno ammessi alla procedura comparativa i candidati che ottengano un punteggio minimo di 30 punti in base alla tabella riportata di seguito.**

<b>PREREQUISITO: essere docente madrelingua (cioè essere cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua)</b>		
Poter documentare quanto segue:		
a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo specificando titoli, anno di conseguimento, istituzione scolastica o universitaria e Paese.		
b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) in un Paese straniero della lingua oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma, accompagnata da certificazione coerente con il QCER " <i>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</i> " rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, (nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2); per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. Anche in tal caso: specificare titoli, anno di conseguimento, istituzione scolastica o universitaria e Paese.		
<b>I requisiti di cui al punto a) e b) sono tra loro alternativi</b>		
PREREQUISITO ALTERNATIVO: Qualora non presenti candidature di madrelingua in numero sufficiente a quanto necessario, sarà considerato quale prerequisito d'accesso uno tra i seguenti titoli:		
<b>TITOLI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>
Laurea magistrale in lingue e letterature straniere (nella lingua oggetto del percorso formativo)	110 e Lode: 15 Da 106 a 110: 10 Fino a 105: 7	15
Laurea triennale in lingue e letterature straniere (nella lingua oggetto del percorso formativo) Punteggio non cumulabile con quello già attribuito al punto precedente.	5	5
Esperienza pregressa documentata di docenza in progetti/percorsi in ambito linguistico finanziati con fondi nazionali ed europei (PON, PAR/FSC, POR, PNSD, PNNR.....)	10	50
Corsi di formazione su metodologie didattiche innovative in qualità di corsista (Attestazioni di minimo 10 ore da documentare)	5	10
Corsi di formazione su metodologie didattiche innovative in qualità di docente/esperto	10	20
Certificazioni informatiche	5	5
<b>TOTALE</b>		<b>100</b>



## LINEA DI INTERVENTO A (TUTOR)

### REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI – STEM E MULTILINGUISMO

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea magistrale	110 e Lode: 15 Da 106 a 110: 10 Fino a 105: 7	15
Laurea triennale (punteggio non cumulabile con quello già attribuito al punto precedente)	5	5
Diploma (punteggio non cumulabile con quello già attribuito ai punti precedenti)	3	3
Esperienza pregressa documentata di tutoraggio in progetti/percorsi finanziati con fondi nazionali ed europei (PON, PAR/FSC, POR, PNSD, PNNR...)	10	50
Corsi di formazione su metodologie didattiche innovative in qualità di corsista (Attestazioni di minimo 10 ore da documentare)	5	10
Corsi di formazione su metodologie didattiche innovative in qualità di docente/esperto	10	20
Certificazioni informatiche	5	5
<b>TOTALE</b>		<b>100</b>

#### **Art. 6 - Durata dell'incarico**

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima del 15 maggio 2025, a decorrere dalla data dell'incarico secondo un calendario da stabilire.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili agli incaricati, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Gli incarichi verranno assegnati dal Dirigente Scolastico sulla base dell'esito della procedura di selezione.

Nel Provvedimento di attribuzione di incarico saranno definiti: la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

#### **Articolo 7 - Corrispettivo e modalità di remunerazione**

1. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale/Ruolo	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
ESPERTO STEM	€ 79,00
TUTOR STEM E MULTILINGUISMO	€ 34,00
ESPERTO LINGUE (CORSI ALUNNI)	€ 79,00
ESPERTO LINGUE (CORSI DOCENTI)	€ 122,00
TUTOR LINGUE (CORSI DOCENTI)	NON PREVISTO

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico dello Stato nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

3. I compensi degli Esperti e Tutor sono direttamente proporzionali alle ore effettivamente erogate; ne consegue che in caso di annullamento in itinere, per presenza di studenti inferiore al numero previsto, il compenso verrà rimodulato.
4. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte degli incaricati di tutti gli obblighi specificati nell'avviso e, comunque solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito (unità di Missione).
5. La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

#### **Articolo 8 - Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 14:00 del giorno 15 aprile 2024** all'ufficio Protocollo dell'Istituto a mano o via mail all'indirizzo [fgis05900q@istruzione.it](mailto:fgis05900q@istruzione.it) oppure [fgis05900q@pec.istruzione.it](mailto:fgis05900q@pec.istruzione.it)
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. **Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.**
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
7. È ammessa la partecipazione alla selezione anche per più percorsi formativi e/o figure specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza

#### **CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ**

Può presentare domanda di partecipazione alla selezione tutto il personale in servizio nell'Istituto, di comprovata qualificazione professionale in relazione alla figura per la quale è presentata la candidatura. Gli interessati devono essere competenti nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'uso delle piattaforme Ministeriali "FUTURA" e "Scuola Futura"

#### **MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE**

Costituiscono motivi di inammissibilità della domanda la mancanza dei requisiti di ammissione, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dal presente avviso, la presentazione della domanda oltre i termini indicati.

#### **Articolo 9 - Valutazione delle domande**

1. La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.
2. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.
3. Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato se non fosse possibile definire un orario di incarico che non interferisse con il normale orario di servizio, ovvero di ridurre le ore di incarico per la parte eccedente.

4. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute. **Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età.** La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sull'Albo on-line della Scuola.
5. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
6. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
7. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

#### **Articolo 10 - Controlli**

1. L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **Articolo 11 - Responsabile del procedimento**

Il Responsabile del procedimento ex L. 241/1990 è il Dirigente Scolastico, Prof. Roberto MENGA.

#### **Articolo 12 - Responsabile unico del progetto**

Il Responsabile Unico del Progetto ex D.lgs. 36/2023 è il Dirigente Scolastico, Prof. Menga Roberto.

#### **Articolo 13 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento e dal Codice disciplinare vigenti per il personale scolastico.

#### **Articolo 14 - Informativa trattamento dei dati personali**

1. Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.lgs. 196/2003 come novellato dal D.lgs. 101/2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato esclusivamente ad adempimenti connessi con l'espletamento della procedura selettiva connessa al presente avviso.
2. I dati richiesti sono necessari per poter procedere alla valutazione della candidatura. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.
3. I dati forniti potranno essere trattati sia per mezzo di supporti cartacei, sia con l'ausilio di mezzi informatici e telematici.
4. I dati forniti saranno conservati presso gli archivi informatici o cartacei dell'IS "Roncalli-Fermi-Rotundi-Euclide" di Manfredonia (FG) per il tempo necessario all'espletamento delle attività istituzionali e amministrative riferibili alle predette finalità; nel caso di dati su supporto digitale essi verranno trattati e conservati secondo le regole tecniche di conservazione indicate dall'AGID. I dati su supporto cartaceo saranno invece conservati secondo quanto previsto dai piani di conservazione e scarto indicati dalla Direzione generale degli archivi presso il MIBAC.
5. Titolare del trattamento dei dati è l'IS "Roncalli-Fermi-Rotundi-Euclide" di Manfredonia (FG); gli interessati potranno esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dagli artt. da 15 a 18 del Regolamento Europeo 2016/679 (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).
6. Responsabile della Protezione dei Dati personali è il Sig. Lucio Lombardi - [info@dpolombardi.com](mailto:info@dpolombardi.com)

#### **Articolo 15 - Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito della scuola [www.roncalliweb.edu.it](http://www.roncalliweb.edu.it) e all'albo on line in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità.

**Articolo 16 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

**Articolo 17 - Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il presente Avviso viene pubblicato in data odierna sul sito web della Scuola [www.roncalliweb.edu.it](http://www.roncalliweb.edu.it) nell'apposita sezione di "Albo online" , in AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE ed inviato a tutti i docenti dell'Istituto tramite "Registro elettronico".

All. A. - Domanda di partecipazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof. Roberto Menga*

Firmato digitalmente