**SCHEDA DI PARTECIPAZIONE ALUNNI**

Immagine che contiene testo

Descrizione generata automaticamente

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dell’IISS “Roncalli-Fermi-Rotundi-Euclide”**

**Manfredonia**

IL/LA SOTTOSCRITTO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NATO/A A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IN QUALITA’ DI GENITORE DELL’ALUNNO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FREQUENTANTE LA CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DI QUESTA ISTITUZIONE SCOLASTICA A.S. 2023/2024,

**AUTORIZZA**

L’inserimento del proprio/a figlio/a nell’ambito del “**Percorso di mentoring ed orientamento”** previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNNR) **- Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (d.m. 170/2022)**

**Dichiara di essere a conoscenza che:**

* L’azione prevede la realizzazione di **supporto** **individuale** (1 docente per 1 alunno), di mentoring ed orientamento, supporto motivazionale e coaching finalizzate all’acquisizione di un più alto grado di consapevolezza, responsabilità, scelta, fiducia e autonomia.
* L’intervento del mentore della durata di **3 ore**, può, quindi, svolgersi in vari modi tra cui:

1. Cercare con lo studente i motivi delle sue difficoltà e affrontarli, indicandogli alcune soluzioni interne alla scuola (corsi di recupero, sportello Help, incontri con counselor, ecc) o esterne, riprendendo il discorso nel tempo e seguendone gli sviluppi.

2. Ricercare i modi e gli argomenti per motivare lo/la studente/essa nei confronti della scuola e del suo indirizzo di studi.

3. Eventualmente comprendere le altre attitudini del/della ragazzo/a e avviare un processo di riorientamento.

4. Esaminare con il/la ragazzo/a le ragioni per cui non frequenta con regolarità e risolvere possibilmente il caso o individuare i percorsi per affrontarlo.

* Ogni percorso verrà erogato al mattino durante in normale orario scolastico.

Manfredonia,

FIRMA