



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"RONCALLI - FERMI - ROTUNDI - EUCLIDE"



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 –
Rev.004

LICEO ARTISTICO | LICEO LINGUISTICO | LICEO DELLE SCIENZE UMANE BASE | LICEO DELLE SCIENZE UMANE ECONOMICO-SOCIALE
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA | MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA | CONDIZIONE DEL MEZZO NAVALE | CONDIZIONE DI APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI
COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO
PERCORSI DI ISTRUZIONE PER ADULTI

I.I.S.S. "RONCALLI-FERMI-ROTUNDI-EUCLIDE" - MANFREDONIA
Prot. 0016644 del 21/10/2023
VII-6 (Uscita)

**AL PERSONALE DOCENTE
AL SITO WEB
ALL'ALBO ON-LINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

OGGETTO: Valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto della dispersione scolastica, ivi comprese quelle volte a definire percorsi personalizzati per gli studenti, nonché di quelle svolte in attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, ai sensi dell'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197.

Individuazione dei docenti che svolgeranno la funzione di tutor e di docente dell'orientamento/orientatore.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59 recante *"Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"* e, in particolare, l'articolo 21 commi 1, 5 e 14 afferenti all'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 28 marzo 2003, n. 53, recante *"Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale"*;

VISTO il decreto del Ministero dell'Economia e delle Finanze del 30 dicembre 2022 di *"Ripartizione in capitoli delle Unità di voto parlamentare relative al bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e per il triennio 2023-2025."*;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020 n. 166, recante *"Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"*;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 *"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;

VISTO il decreto ministeriale 15 ottobre 2015, n. 834, che stabilisce i criteri ed i parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche delle risorse di cui all'art. 1, comma 601 della legge n. 296/2006 a decorrere dall'anno scolastico 2016-17;

VISTO l'Atto di indirizzo politico istituzionale concernente l'individuazione delle priorità politiche del Ministero dell'istruzione e del merito per l'anno 2023, adottato con D.M. 25 gennaio 2023, n. 10;

VISTO il CCNL del Comparto Scuola per il biennio economico 2006-2009 che all'art. 77, comma 1, lett. H) contempla nella struttura della retribuzione *"altre indennità previste dal presente contratto e/o da specifiche disposizioni di legge"*;

VISTO il CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca per il triennio 2016-2018 con quale si istituisce, a decorrere dall'anno scolastico 2018-2019, all'articolo 40, comma 1, un unico fondo, denominato *"Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa"* (FMOF);

VISTO l'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025* che prevede: *"Nello stato di previsione del Ministero dell'istruzione e del merito è istituito un fondo, con una dotazione iniziale di 150 milioni di euro per l'anno 2023, finalizzato alla valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto della dispersione scolastica, ivi comprese"*

quelle volte a definire percorsi personalizzati per gli studenti, nonché di quelle svolte in attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza. Con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, sentite le organizzazioni sindacali, da adottare entro centottanta giorni dalla data di entrata in vigore della presente legge, sono definiti i criteri di utilizzo delle risorse di cui al presente comma.”;

VISTO Il Decreto ministeriale del 22 dicembre 2022, n. 328 con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. “;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO in particolare, la Missione 4 “Istruzione e Ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Riforma 1.4 “Riforma del sistema di Orientamento” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

ATTESO che per lo specifico obiettivo sopra richiamato il ministero dell'istruzione e del merito si è impegnato per intervenire prioritariamente sulle classi IV e V della scuola secondaria di secondo grado;

VISTE le priorità politiche per l’anno 2023 del Ministero dell’istruzione e del merito, adottate con decreto ministeriale 25 gennaio 2023, n. 10;

TENUTO CONTO, che in sede di prima applicazione dell’introduzione della figura del tutor e dell’orientatore, si prendono in considerazione, per le attività curriculari, le classi terze quarte e quinte della scuola secondaria di secondo grado nell’ambito di una progressiva estensione anche alla scuola secondaria di primo grado;

RITENUTO di dover agire prioritariamente sull’elevato disallineamento (*mismatching*) tra domanda e offerta del mondo del lavoro, al fine di valorizzare il capitale umano dei giovani inseriti nei percorsi scolastici del Sistema di Istruzione e Formazione Nazionale al fine di diminuire il fenomeno della dispersione e non incrementare il fenomeno dei NEET;

RITENUTO necessario garantire a tutti gli alunni percorsi formativi funzionali alla crescita educativa, culturale e professionale nonché alla piena acquisizione dei diritti di cittadinanza;

CONSIDERATA l’esigenza di organizzare il servizio in funzione degli specifici bisogni formativi degli alunni, rimettendo alla valutazione autonoma delle singole istituzioni scolastiche l’esatta individuazione del raggruppamento di studenti da associare a ciascun tutor nel rispetto dei limiti finanziari individuati;

VISTO Il Decreto Legge n. 63 del 05/04/2023 con il quale vengono definiti i criteri di ripartizione e le modalità di utilizzo delle risorse finanziarie previste dall’articolo 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197, destinate alle istituzioni scolastiche statali del II ciclo di istruzione, ai fini della valorizzazione dei docenti chiamati a svolgere la funzione di tutor e del docente dell’orientamento/orientatore;

CONSIDERATO che per poter svolgere la funzione di tutor e di orientatore, il docente dovrà accedere ad una formazione propedeutica;

VISTO l’allegato A al Decreto Legge n. 63 del 05/04/2023 nel quale è indicata la ripartizione delle risorse finanziarie alle istituzioni scolastiche secondarie di II grado per l’anno scolastico 2023/24;

VISTO l’allegato B al Decreto Legge n. 63 del 05/04/2023 nel quale viene indicato il numero minimo di docenti ammessi alla formazione per ciascuna istituzione scolastica;

VISTE le deliberazioni del Consiglio di Istituto del 12/04/2023 e del 20 ottobre 2023;

VISTO il “Contratto collettivo integrativo di istituto riguardante la determinazione del numero e della misura dei compensi dei tutor e del docente dell’orientamento” Prot. n. 16135 del 13 ottobre 2023

CONSIDERATA la necessità di individuare tra i docenti che hanno avuto accesso alla formazione propedeutica conseguendo l’attestato di superamento del corso coloro che svolgeranno la funzione di tutor e di orientatore;

EMANA

Il presente avviso avente per oggetto una procedura selettiva comparativa pubblica, attraverso la comparazione dei curricula, con l’obiettivo della individuazione dei docenti che accederanno alla funzione di tutor e di docente dell’orientamento/orientatore.

Art. 1 - Destinatari dell'avviso

Il presente avviso è destinato, ai sensi dell'art 7, comma 6, lettera b) del Decreto Legislativo n. 165/2001, al personale Docente dell'Istituto "Roncalli-Fermi-Rotundi-Euclide" di Manfredonia per la individuazione:

- a) Di un contingente di **n. 25 docenti** che svolgeranno la funzione di tutor e di docente dell'orientamento/orientatore di cui al punto 10.2 delle Linee guida del Decreto ministeriale del 22 dicembre 2022, n. 328.
- b) Di **n. 1 docente** che svolgerà la funzione di docente dell'orientamento/orientatore di cui al punto 10.2 delle Linee guida del Decreto ministeriale del 22 dicembre 2022, n. 328.

I candidati devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- a) essere in servizio con contratto a tempo indeterminato;
- b) aver avuto accesso alla formazione propedeutica, conseguendo l'attestato di superamento del corso.

Art. 2 - Compiti del Docente tutor dell'orientamento

Il docente tutor è chiamato a svolgere due attività:

1) Aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:

- a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
- b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento PCTO);
- c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
- d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

2) Costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida.

Art. 3 – Compiti del docente dell'orientamento/orientatore

Il docente dell'orientamento/orientatore si configura come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

Art. 4 - Incarico

Le figure del docente tutor e quella dell'orientatore saranno attive a partire dall'anno scolastico 2023/2024. Il dirigente scolastico, **conclusa l'attività di selezione**, procederà, nel rispetto delle prerogative degli organi collegiali, alla nomina dei docenti tutor e del docente orientatore per l'anno scolastico 2023/2024, in base a quanto previsto in relazione alle figure funzionali al Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Art. 5 – Compenso spettante al tutor

Per il tutor, nei limiti delle risorse finanziarie disponibili di cui all'allegato A del DM n. 63/2023, è previsto un compenso di **€ 2.913,47** (duemilanovecentotredici/47) lordo stato.

Art. 6 – Compenso spettante al docente dell'orientamento

Per il docente dell'orientamento, nei limiti delle risorse finanziarie disponibili di cui all'allegato A del DM n. 63/2023, è previsto un compenso di **€ 2.000,00** (duemila/00) lordo stato.

Art. 7 – Modalità e termini di partecipazione

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda redatta su apposito modello, (allegato A) reperibile sul sito web dell'Istituto (<https://roncalliweb.edu.it/>), insieme all'allegato B e ad un dettagliato curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato.

La candidatura dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 28/10/2023**.

La domanda dovrà essere inviata tramite posta elettronica all'indirizzo fgis05900q@istruzione.it con oggetto: "**Candidatura D.M. 63**", oppure consegnata "**brevi manu**" presso l'Ufficio di protocollo.

Gli aspiranti all'incarico dovranno autorizzare l'Istituzione scolastica al trattamento dei dati personali nei termini e limiti previsti dalle vigenti normative, Regolamento U.E. 679/2016, nonché impegnarsi a trattare i dati personali e/o sensibili con cui verranno in contatto durante l'esecuzione delle attività progettuali secondo le modalità previste dalle citate normative.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza prevista, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Art. 8 – Criteri di valutazione delle candidature a docente tutor

La selezione del personale qualora il numero di aspiranti **ecceda il numero previsto di 25**, sarà effettuata mediante la comparazione dei curricula pervenuti sulla base dei criteri di cui alla tabella che segue:

TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO	Note
Diploma di laurea: Punti 10 per 110/110 + lode Punti 7 da 100/110 a 109/110 Punti 5 fino a 99/110 Punti 3 da 66/110 a 98/110	Max 10 punti	
Diploma	Punti 2	Si valuta in alternativa alla Laurea
Anzianità di servizio 2 punti per ogni anno di servizio con contratto a tempo indeterminato 1 punto per ogni anno di servizio con contratto a tempo determinato	Max 50 punti	Escluso anno in corso
Insegnamento nelle classi del TRIENNIO (a.s. 2023/2024)	Punti 5	
Esperienza come tutor nei percorsi PCTO 2 punti per ogni anno scolastico	Max 10 punti	
Esperienze pregresse come Funzione Strumentale 2 punti per anno scolastico	Max 20 punti	Escluso anno in corso
Certificazioni informatiche 1 punto per ogni certificazione	Max 3 punti	
MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE	100 Punti	

In caso di parità di punteggio avrà la precedenza il candidato più giovane.

Art. 9 – Criteri di valutazione delle candidature a docente dell'orientamento/orientatore

La selezione del personale qualora il numero di aspiranti **ecceda il numero previsto di 1**, sarà effettuata mediante la comparazione dei curricula pervenuti sulla base dei criteri di cui alla tabella che segue:

TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO	Note
Diploma di laurea: Punti 10 per 110/110 + lode Punti 7 da 100/110 a 109/110 Punti 5 fino a 99/110 Punti 3 da 66/110 a 98/110	Max 10 punti	

Diploma	Punti 2	Si valuta in alternativa alla Laurea
Anzianità di servizio 2 punti per ogni anno di servizio con contratto a tempo indeterminato 1 punto per ogni anno di servizio con contratto a tempo determinato	Max 50 punti	Escluso anno in corso
Insegnamento nelle classi del TRIENNIO (a.s. 2023/2024)	Punti 5	
Esperienza come tutor nei percorsi PCTO 2 punti per ogni anno scolastico	Max 10 punti	
Esperienze pregresse come Funzione Strumentale 2 punti per anno scolastico	Max 20 punti	Escluso anno in corso
Certificazioni informatiche 1 punto per ogni certificazione	Max 3 punti	
MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE	100 Punti	

In caso di parità di punteggio avrà la precedenza il candidato più giovane.

Art. 10 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7/8/1990 n. 241 il responsabile del procedimento di cui al presente avviso è il Dirigente scolastico Prof. Roberto Menga.

Art. 11 Pubblicazione

Il presente avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituto <https://roncalliweb.edu.it> in data 21/10/2023.

Da allegare alla candidatura:

- 1) Modulo istanza di partecipazione (Modello A);
- 2) Scheda di autovalutazione (Modello B);
- 3) CV in formato europeo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Roberto Menga

Firmato digitalmente