



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"RONCALLI - FERMI - ROTUNDI - EUCLIDE"



CERTIFICATO  
N. 50 100 14484 -  
Rev.004

LICEO ARTISTICO | LICEO LINGUISTICO | LICEO DELLE SCIENZE UMANE BASE | LICEO DELLE SCIENZE UMANE ECONOMICO-SOCIALE  
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA | MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA | CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE | CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI  
COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO  
PERCORSI DI ISTRUZIONE PER ADULTI

I.I.S.S. "RONCALLI-FERMI-ROTUNDI-EUCLIDE" - MANFREDONIA  
Prot. 0017733 del 08/11/2023  
VII-6 (Uscita)

**AI DOCENTI INTERESSATI  
ALL'ALBO ON-LINE  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**Decreto di nomina di tutor scolastici e di orientatore di cui al D.M. 22 dicembre 2022, n. 328**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Pro tempore dell'Istituto, ad un tempo, quale Soggetto proponente, Responsabile Unico del procedimento, per il ruolo ricoperto e le funzioni riconosciute e rivestite

**VISTO** il Regolamento dell'Autonomia Scolastica D.P.R. n. 275/1999;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129;

**VISTO** il D.M. n. 249/2010;

**VISTO** il D.M. n. 8/11/2011;

**VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50;

**VISTO** il D.Lgs. 19 aprile 2017, n.56;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241;

**VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

**VISTA** la legge 28 marzo 2003, n. 53;

**VISTO** il Decreto Ministeriale 22 dicembre 2022 n. 328 del Ministro dell'Istruzione e del Merito;

**VISTI** i punti 8.3 e 10.2 delle "Linee guida per l'orientamento" pubblicate con Decreto Ministeriale 22 dicembre 2022 n. 328 del Ministro dell'Istruzione e del Merito;

**VISTA** la Circolare Ministeriale n. 958 del 5 aprile 2023 del Ministero dell'istruzione e del merito Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione e Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali che, tra l'altro, sottolinea come "Gli obiettivi dell'intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria. A tali fini assume una funzione strategica il tutor scolastico il quale, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida, dovrà avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente. In particolare, nella scuola secondaria di primo e secondo grado, il docente tutor è chiamato a svolgere due attività:

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè: - a. *il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino*

*la personalizzazione; - b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO); c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive; - d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".*

- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

**CONSIDERATO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suindicata riforma del sistema di orientamento, prevede: *"L'intervento normativo introduce moduli di orientamento formativo - da ricomprendersi all'interno del curriculum complessivo annuale – rivolti alle classi quarte e quinte della scuola secondaria di II grado, al fine di accompagnare gli studenti nella scelta consapevole di prosecuzione del percorso di studio o di ulteriore formazione professionalizzante (ITS), propedeutica all'inserimento nel mondo del lavoro. La riforma sarà implementata attraverso l'introduzione di moduli di orientamento - circa 30 ore annue - nella scuola secondaria di primo e secondo grado, al fine di incentivare l'innalzamento dei livelli di istruzione e la realizzazione di una piattaforma digitale di orientamento, relativa all'offerta formativa terziaria degli Atenei e degli Istituti di formazione professionale (ITS). Infine, verrà ampliata la sperimentazione dei licei e tecnici quadriennali, che attualmente vede coinvolte 100 classi in altrettante scuole su territorio nazionale e che si intende portare a 1000";*

**VISTO** il decreto n. 63 del 5 aprile 2023 con i criteri di ripartizione e le modalità di utilizzo dei 150 milioni di euro per la valorizzazione dei docenti chiamati a svolgere la funzione di tutor e di docente orientatore.

**VISTA** la circolare n. 1687 del 12 maggio 2023. Il tutor scolastico: prime indicazioni per le scuole paritarie. Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento per l'Anno Scolastico 2023/2024;

**VISTA** la circolare n. 2739 del 27 giugno 2023 sull'avvio delle iniziative di formazione per il tutor scolastico e orientatore nel secondo biennio e ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado, anno scolastico 2023/2024;

**VISTA** la comunicazione pervenuta a questa istituzione scolastica del secondo ciclo di istruzione dalla Direzione Generale per i Sistemi informativi del MIM relativo al numero minimo dei docenti che potranno essere avviati alla formazione di tutor e di orientatore, calcolato in proporzione del numero degli studenti iscritti alle classi del secondo biennio e del quinto anno di questo anno

scolastico che per questo istituto è pari a 92.948,76;

**CONSIDERATO** l'importo destinato a questa istituzione scolastica per le attività di cui all'oggetto pari ad Euro 74.836,69;

**CONSIDERATA** la delibera n. 80 del Collegio dei docenti del 20 aprile 2023;

**CONSIDERATA** la procedura per manifestazione di disponibilità da parte dei docenti ad aderire alla formazione propedeutica alla successiva individuazione delle figure di orientatore/tutor;

**VISTO** l'avviso Prot. n. 16644 del 21 ottobre 2023 con il quale sono state avviate le procedure per l'individuazione dei docenti che svolgeranno la funzione di tutor e di docente dell'orientamento/orientatore;

**VISTO** il Decreto Prot. n. 17655 del 7 novembre 2023 di pubblicazione delle graduatorie definitive dei docenti che svolgeranno la funzione di tutor e di docente dell'orientamento/orientatore.

**CONSIDERATO** che tutti i docenti in elenco hanno adempiuto agli obblighi formativi di cui alla circolare n. 2739 del 27 giugno 2023 sull'avvio delle iniziative di formazione per il tutor scolastico e orientatore nel secondo biennio e ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado, anno scolastico 2023/2024;

**VISTO** il "Contratto collettivo integrativo di istituto riguardante la determinazione del numero e della misura dei compensi dei tutor e del docente dell'orientamento" Prot. n. 16135 del 13 ottobre 2023;

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto,

## DECRETA

Nell'ambito dell'Attuazione delle Linee Guida sull'Orientamento, anno scolastico 2023/2024, Riforma 1.4 "Riforma del Sistema di Orientamento", Missione 4 - componente I - Piano Nazionale, Ripresa e Resilienza, finanziato, dall'Unione Europea-Next Generation EU:

### Art. 1 - Affidamento incarico Tutor

Viene affidato l'incarico di Tutor scolastico di cui alla premessa ai seguenti docenti:

COGNOME	NOME	CLASSE/I AFFIDATE	NUMERO ALUNNI/E
CILIBERTI	GRAZIELLA	3 <sup>a</sup> D (17) – 4 <sup>a</sup> D (6) LICEO	23
CIUFFREDA	GIULIA	3 <sup>a</sup> B (6) – 4 <sup>a</sup> C (21) LICEO	27
COCCIA	ANGELA	5 <sup>a</sup> D (9) – 4 <sup>a</sup> C (15) IT	24
CUOMO	ANTONIETTA	5 <sup>a</sup> C (12) – 4 <sup>a</sup> A (11) IT	23
DEL NOBILE	ANNARITA	4 <sup>a</sup> D (15) – 4 <sup>a</sup> G (12) LICEO	27
DI GREGORIO	GIANCARLA	4 <sup>a</sup> B (14) – 3 <sup>a</sup> G (13) LICEO	27
FACCIORUSSO	ANTONIO	5 <sup>a</sup> B (8) – 3 <sup>a</sup> C (19) LICEO	27
FATONE	ANDREA	5 <sup>a</sup> F (17) – 5 <sup>a</sup> A (9) LICEO	26
LAURIOLA	ROSANNA	5 <sup>a</sup> A (9) – 4 <sup>a</sup> E (16) LICEO	25
LOMBARDI	DAMIANA	5 <sup>a</sup> M (18) – 4 <sup>a</sup> G (8) LICEO	26
LUPOLI	CARLA	4 <sup>a</sup> F (17) – 3 <sup>a</sup> N (9) LICEO	26
MAZZILLI	TIZIANA ANTONELLA	5 <sup>a</sup> C (7) – 4 <sup>a</sup> N (19) LICEO	26
MICHELINI	ANTONIETTA EDVIGE	5 <sup>a</sup> M(4) – 5 <sup>a</sup> N (22) LICEO	26
PALMA	ARCANGELA	5 <sup>a</sup> D (4) – 3 <sup>a</sup> A (21) IT	25

RICCARDI	LUCIANO	3 <sup>a</sup> F (22) – 4 <sup>a</sup> F (4) LICEO	26
RICUCCI	FRANCESCO	3 <sup>a</sup> C (14) – 5 <sup>a</sup> E (6) IT	20
RIGNANESE	DOMENICO	4 <sup>a</sup> A (9) – 3 <sup>a</sup> E (16) LICEO	25
SANTOLIVUDO	VALERIA	4 <sup>a</sup> E (5) – 5 <sup>a</sup> E (20) LICEO	25
SCARFIELLO	CONCETTA ROSARIA	3 <sup>a</sup> B (10) – 5 <sup>a</sup> G (16) LICEO	26
SIESTO	ANTONELLA	5 <sup>a</sup> A (12) – 3 <sup>a</sup> B (10) IT	22
TOMAIUOLO	SILVANA	3 <sup>a</sup> A (16) – 4 <sup>a</sup> A (9) LICEO	25
TOTARO	MADDALENA	4 <sup>a</sup> E (11) – 3 <sup>a</sup> E (12) IT	23
TROIANO	EMMANUELA	5 <sup>a</sup> B (11) – 4 <sup>a</sup> B (12) IT	23
VAIRA	LOREDANA RITA	3 <sup>a</sup> N (8) – 5 <sup>a</sup> C (16) LICEO	24
VALENTE	DAVIDE	5 <sup>a</sup> D (17) – 5 <sup>a</sup> B (8) LICEO	25

## Art. 2 Funzioni/compiti del Tutor

1. Aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:

- a. *il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;*
- b. *lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));*
- c. *le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;*
- d. *la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".*

2. Costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

## Art. 3 – Compenso del Tutor

La misura del compenso da corrispondere è fissata in € **2.913,47** lordo stato.

## Art. 4 - Affidamento incarico Orientatore

Viene affidato l'incarico di Orientatore scolastico di cui alla premessa al seguente docente:

<b>COGNOME</b>	<b>NOME</b>
RIZZO	ROBERTO

### **Art. 5 Funzioni/compiti dell'Orientatore**

Ai sensi del D.M. n. 38/2022 – punto 10.2:

“A sostegno dell'orientamento, ogni istituzione scolastica, nell'ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro”.

### **Art. 6 – Compenso dell'Orientatore**

La misura del compenso da corrispondere è fissata in **€ 2.000,00** lordo stato.

### **Art. 7 – Modalità di liquidazione dei compensi**

La liquidazione dei compensi spettanti verrà effettuata entro il 31 agosto 2024 compatibilmente con la disponibilità finanziaria e previa consegna di dettagliata relazione sulla attività svolta.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof. Roberto Menga*

Firmato digitalmente