I.I.S.S. "RONCALLI-FERMI-ROTUNDI-EUCLIDE" - MANFREDONIA
Prot. 0014645 del 26/09/2024
IV-5 (Uscita)

ALL'ALBO ON-LINE
AL SITO WEB
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)
CUP D34D22004180006

OGGETTO: AVVISO PER REPERIMENTO ESPERTI INTERNI/ESTERNI

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3 del D.P.R. 275/99;
Visto l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;
Visto il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;
Visto i finanziamenti PNRR assegnati alle scuole - DM 170 del 24 giugno 2022 Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I° e II° ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica";
Visto il D.Lgs n. 117/2017 Codice del Terzo Settore;
Visto il DM 72 del 31/03/2021;
Considerato che il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per l'Istruzione ha previsto l'assegnazione di fondi per sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico pari a € 274.029,58;
Viste le delibere degli OO CC a.s. 2022/23 e 2023/2024;

PUBBLICA

1. - Oggetto
Il presente avviso ha come oggetto la candidatura di docente esperto interno, con l'intento di avviare una procedura di co-programmazione al fine di promuovere azioni a supporto della dispersione scolastica delle studentesse e studenti dell'I.I.S.S. "RONCALLI-FERMI-ROTUNDI-EUCLIDE", tenendo conto dei seguenti orientamenti-chiave, per garantirne l'efficacia e il raggiungimento dei target del PNRR:

- Durata delle lezioni

- Esperienze di rete
- Comunità educante, co-progettazione e coinvolgimento delle famiglie e del territorio
- Integrazione tra scuola ed extra scuola;
- Prevenzione;
- Potenziamento delle competenze e personalizzazione dei percorsi per studenti e studentesse più fragili;
- Continuità nelle fasi di transizione e orientamento

Per la realizzazione dell'intervento sono previste, le seguenti tipologie di attività:

TIPOLOGIA	**CONTENUTI**	**N. EDIZIONI**
LABORATORIO DI ATTIVITÀ TEATRALE	Il laboratorio teatrale si prefigge di valorizzare la dimensione emotiva e creativa dei ragazzi, in modo che essi costruiscano consapevolmente competenze e strumenti per il raggiungimento del proprio benessere, inteso come sfondo necessario a qualsiasi tipo di apprendimento significativo.	4
LABORATORIO DI FOTOGRAFIA	Il laboratorio intende fornire le competenze tecniche di base relative alla pratica fotografica nella sua dimensione digitale, illustrandone le varie articolazioni e facendone comprendere la funzione storica, culturale e artistica.	2
CLOWN TERAPIA	Si tratta di una forma di terapia complementare che utilizza l'umorismo, la comicità e l'interazione con i clowns per promuovere il benessere emotivo e fisico delle persone. La clownterapia si basa sulla convinzione che il ridere e il divertimento possano avere effetti benefici sulla salute e sulle emozioni.	2
COSTRUIRE E PILOTARE UN DRONE	Il laboratorio intende far acquisire le competenze necessarie per assemblare autonomamente un drone e imparare a pilotarlo.	1
MURALES A SCUOLA	Il progetto propone un'esperienza di progettazione e realizzazione di murales. Il laboratorio prende avvio a partire da un percorso preliminare nella storia dell'arte del Novecento alla ricerca delle origini della Street Art. Si propone agli allievi un'interessante opportunità formativa ed educativa, nella quale si sottolinea l'importante ruolo di mediazione fra teoria e pratica, progettualità e improvvisazione, regole e creatività.	1

YOGA A SCUOLA	Lo Yoga è benessere fisico e mentale, è scoprirsi e accettarsi per trovare la strada della piena realizzazione poiché ha come obiettivo il raggiungimento della consapevolezza corporea come punto di partenza per accrescere autostima ed equilibrio interiore.	1
IL RICICLO CREATIVO	L'up-cycling è una forma di riuso creativo di oggetti e materiali inutilizzati, che si basa sulla creatività e sull'innovazione. Si tratta dunque di un processo che dà nuova vita a oggetti e materiali, trasformandoli in qualcosa di nuovo, utile e originale: favorisce la creatività e il design di prodotti unici e speciali.	1

2. – Attività oggetto di co-programmazione e finalità

Scopo della presente procedura è l'attivazione delle attività previste dal progetto sia per la dispersione scolastica che per l'orientamento e ri-orientamento a favore di alunni a rischio di abbandono scolastico. I risultati attesi degli interventi sono i seguenti:

- Miglioramento degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti e dei livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti;
- Diminuzione dell'abbandono e delle assenze,
- Miglioramento delle competenze di comune progettazione e riflessione di docenti ed educatori;
- Consolidamento di un modello di scuola inclusiva improntato a inter-professionalità, innovazione didattica, co-progettazione, co-programmazione;
- Forte interazione tra scuola, comunità educante, enti locali e territorio.

3. - Descrizione attività

Attività formativa in favore di alunni e studenti:

- con fragilità più o meno acclarate, che necessitano di motivazione alla prosecuzione del proprio percorso di studio e formazione;
- che necessitano di supporto nell'acquisizione di un metodo di studio adeguato ai compiti richiesti e/o nell'acquisizione dei livelli di competenza di base nelle discipline Italiano, Matematica, Prima lingua comunitaria (Inglese);
- con background migratorio che, neoarrivati in Italia, necessitano di percorsi di prima alfabetizzazione o di strumenti per utilizzare la lingua italiana per lo studio;

Percorsi formativi laboratoriali e co-curricolari Percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Tali percorsi sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor, eventualmente in collaborazione e presso le sedi degli Istituti d'Istruzione Secondaria del territorio e con il coinvolgimento sia degli alunni della Scuola che degli studenti di tali istituti.

Numero di partecipanti per ciascuna edizione: almeno 9
Numero di ore del percorso: 20 ore (a partire da ottobre 2024)
4. – Durata
Il progetto deve concludersi entro dicembre 2024.
All'uopo, si precisa che tale procedura è attivata per la realizzazione di interventi confacenti alla realtà fattuale dell'Istituzione Scolastica e ai suoi bisogni documentati, considerati i traguardi e gli obiettivi del proprio PTOF. Tali interventi, rispondenti altresì all'Agenda 2030, dovranno contrastare la dispersione scolastica e prevenire i fenomeni di devianza e rappresentare una opportunità di riqualificazione dell'intero territorio.

5. – Destinatari
A) Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
B) A seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
C) A seguire e se necessario, personale esterno all'amministrazione.

6. – Requisiti
I partecipanti interessati devono essere in possesso dei requisiti di seguito indicati, pena l'inammissibilità, di ordine generale, di idoneità professionale ed esperienziale ed essere in servizio nella scuola:

- Abilitazione all'insegnamento.
- Insussistenza di una delle cause di esclusione previste dall'art. 80 del D.Lgs n. 50/2016 come modificato dall'art. 49 del D.Lgs n. 56/2017;
- Non versare in alcuna delle ipotesi di conflitto di interesse, previste dall'art. 42 del D. Lgs. n. 50/2016;

7. - Compiti dell'esperto e prestazioni richieste:
L' esperto è un operatore della formazione: ha il compito di realizzare le attività di sopporto psicologico/motivazionale (figura psicologo) e le attività formative laboratoriali ed in questo caso è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
In particolare l'esperto:
1. In collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Progetto, redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
2. Partecipa agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
4. Collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale;
6. Partecipa ad ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale predisposta dal MIM.

8. – Tabella Valutazione titoli:
I titoli dei candidati saranno valutati secondo la sottoelencata tabella di valutazione (Allegato N. 2):

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Tabella valutazione dei titoli

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO MASSIMO	NOTE
Laurea	**8**	Si valuta un solo titolo. Voto finale fino a 100: 4 punti Voto finale 101 – 105: 5 punti Voto finale 106 – 108: 6 punti Voto finale 109-110: 7 punti Voto finale 110 e lode: 8 punti
Diploma di scuola secondaria di secondo grado (se non valutata la laurea)	**4**	4 punti
Esperienza in qualità di esperto in progetti PNNR, FSE, FESR e PON attinenti al percorso richiesto	**60**	3 punti per ogni esperienza
Esperienza in qualità di tutor in progetti PNNR, FSE, FESR e PON attinenti al percorso richiesto	**14**	2 punti per ogni esperienza
Esperienza lavorativa al di fuori del mondo della Scuola nell'attività oggetto dell'incarico	**10**	Punti 2 per ogni anno di lavoro
Competenze informatiche certificate	**4**	Punti 2 per certificazione
	100	

9. – Procedura sull'ammissibilità delle domande di partecipazione.

La domanda di partecipazione, corredata di curriculum vitae, redatta sulla base del modello allegato n. 1 e la dichiarazione dei titoli valutabili, secondo l'allegato n. 2, devono pervenire all'indirizzo di posta elettronica **fgis05900q@@istruzione.it** o *brevi manu* entro e non oltre le **ore 12:00 del 05/10/2024**.
Non saranno prese in considerazione domande incomplete e non auto valutate, condizionate o subordinate o fuori termine. Farà fede l'orario stabilito

10. – Compensi:

La prestazione professionale svolta dai Docenti esperti prevede un compenso orario di **€ 79,00 Lordo Stato.**
Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali, previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

11. – Tavoli di co-programmazione
La co-programmazione, dovrà avvenire con la guida dei componenti del team dispersione del progetto presupponendo, il principio di sussidiarietà orizzontale, perciò un rapporto di leale collaborazione finalizzata alla costruzione di una relazione fra tutti partecipanti, improntata ai principi di buona fede, pro attività, resilienza e di reciprocità.

12. – Conclusione della procedura
L'individuazione degli aventi diritto avverrà a seguito di valutazione dei CV e con la stesura di graduatorie provvisorie e definitive da parte del Team di valutazione delle candidature.

13. – Obblighi in materia di trasparenza

Agli atti ed ai provvedimenti relativi alla presente procedura si applicano, in quanto compatibili, le disposizioni in materia di trasparenza, previste dalla disciplina vigente**.**

14. – Tutela della Privacy

I dati personali (anche giudiziari ai sensi art. 10 del Regolamento UE 679/16) verranno trattati esclusivamente per le finalità del presente avviso ai sensi dell'articolo 4, comma 15, del D.L. 28 gennaio 2019, n. 4, convertito con modificazioni, dalla legge 28 marzo 2019, n. 26 che ne rappresenta la base giuridica del trattamento.

Il trattamento dei dati da parte del titolare del trattamento avverrà attraverso procedure informatiche o comunque mezzi telematici o supporti cartacei nel rispetto delle adeguate misure tecniche ed organizzative di sicurezza del trattamento previste dalla normativa del Regolamento UE 679/16 (art.32).

La natura del conferimento dei dati previsti non è facoltativa bensì obbligatoria per la partecipazione al procedimento; si precisa che un eventuale rifiuto al conferimento dei dati comporta l'impossibilità di dare seguito alla procedura.

L'interessato potrà far valere i propri diritti previsti dagli articoli da 15 a 21 del Regolamento UE 679/16 (diritto di accesso, diritto di rettifica, diritto di cancellazione, diritto di limitazione di Trattamento, obbligo di notifica in caso di rettifica o cancellazione o limitazione del trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione).

15. - Gli allegati N. 1 e N. 2 sono parte integrante del presente bando:

All. N. 1 Domanda di partecipazione

All. N. 2 Tabella di valutazione titoli

16. – Riferimenti

Del presente avviso sarà data pubblicità mediante sito internet della scuola all'indirizzo: www.roncalliweb.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Roberto Menga

Firmato digitalmente