



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"RONCALLI - FERMI - ROTUNDI - EUCLIDE"



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 –
Rev.005

LICEO ARTISTICO | LICEO LINGUISTICO | LICEO DELLE SCIENZE UMANE BASE | LICEO DELLE SCIENZE UMANE ECONOMICO-SOCIALE
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA | MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA | CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE | CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI
COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO
PERCORSI DI ISTRUZIONE PER ADULTI

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.I.S.S. "RONCALLI-FERMI-ROTUNDI-EUCLIDE" - MANFREDONIA
Prot. 0015634 del 11/10/2024
I-1 (Uscita)

**Agli Studenti
Alle Famiglie
Al Sito web
All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Agli Atti della scuola**

Oggetto: **OGGETTO: Avviso procedura di selezione studenti e studentesse** per la partecipazione ai percorsi Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento.

CODICE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-31015

CUP D34D23004310006

TITOLO PROGETTO: ORIENTASTEM

Cari alunni/e, Gent. Genitori,

Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, destina quota parte delle risorse, pari a 750 milioni di euro, relativi alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza.

L'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il **duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.**

Il potenziamento dell'apprendimento delle STEM costituisce oggi una priorità dei sistemi educativi a livello globale sia per educare le studentesse e gli studenti alla comprensione più ampia del presente e alla padronanza dagli strumenti scientifici e tecnologici necessari per l'esercizio della cittadinanza sia per migliorare e accrescere le competenze richieste dall'economia e dal lavoro. L'idea alla base del progetto **ORIENTASTEM** per l'implementazione e lo sviluppo delle discipline STEM è quella di dare un inizio comunque significativo a un cambio di paradigma per ciò che riguarda l'insegnamento delle discipline scientifiche STEM, in modo organico e pervasivo. Le stesse, in particolare, saranno orientate a contrastare gli stereotipi di genere e i pregiudizi che alimentano il gap di conoscenze tra le studentesse e gli studenti rispetto alle discipline STEM, con il fine di rendere maggiormente recettivi i partecipanti soprattutto nella consapevolezza che nessun genere ha una maggiore attitudine specifica verso le materie scientifico-tecnologiche. Tutti i percorsi

progettati si svilupperanno in quattro fasi: 1) Consolidamento delle conoscenze e competenze pregresse; 2) Apprendimento delle nuove tecnologie; 3) Applicazione delle tecnologie acquisite ad un caso reale; 4) Disseminazione dell'esperienza, e si inseriranno all'interno del percorso curricolare coinvolgendo tutte le materie tecniche-scientifiche. Il progetto, inoltre, mira a rafforzare le competenze multilinguistiche degli studenti.

AVVISO

Art. 1 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di un elenco di studenti per la partecipazione ai corsi, di cui all'oggetto, relativi al progetto PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023) – Una scuola al passo con i tempi

Art. 2 – Oggetto della selezione

1. La partecipazione ai corsi non prevede oneri a carico dei soggetti o delle famiglie. Sono altresì a carico delle famiglie le spese di iscrizione agli esami per la certificazione da svolgersi presso Enti accreditati.
2. I percorsi formativi sono attività riferite a percorsi formativi e laboratoriali da realizzare a seguito dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di alunni afferenti a diverse classi dell'IIS "Roncalli-Fermi-Rotundi-Euclide" di Manfredonia
3. Ciascun percorso riportato di seguito sarà erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor:

LINEA DI INTERVENTO A

REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI - STEM

MODULO	N. ORE	CONTENUTI	N. EDIZIONI
IL CODING È UNO SPORT DA DONNE	10	Il progetto intende introdurre le studentesse al CODING puntando, tramite l'utilizzo dei kit Arduino, a un coinvolgimento che permetta il passaggio da un ruolo solo ricettivo, ad un ruolo attivo nella costruzione della conoscenza e nell'esplorazione della realtà, sviluppando un saper agire consapevole e contestualizzato nei confronti delle ICT. L'utilizzo dei kit Arduino permetterà un approccio al mondo della programmazione molto pratico. Invece che imparare ad utilizzare dei codici e dei processi logici senza scopo, grazie alle schede e ai kit Arduino, si può passare subito all'azione puntando alla realizzazione di un progetto concreto.	3
PROGETTIAMO UN MINI SATELLITE	30	Partendo dalla descrizione del progetto e del satellite, i partecipanti saranno guidati in un percorso che comprende l'ideazione, la progettazione e la	1

		realizzazione di un semplice micro satellite CanSat adatto a superare la missione primaria, quella di misurare temperatura e umidità.	
DISEGNARE E PRODURRE OGGETTI CON LE TECNOLOGIE DIGITALI	30	Gli alunni avranno la possibilità di progettare in gruppo oggetti, anche di uso quotidiano, attraverso l'uso di programmi di modellazione 3D, l'utilizzo di stampanti 3D e dei relativi software.	1
BECOME MARGHERITA HACK	30	Le alunne avranno la possibilità di maturare la comprensione dei principi scientifici nelle tecniche di studio e analisi della Fisica dello Spazio ed avere una chiara comprensione dei processi mentali coinvolti nel lavoro scientifico. Potranno sviluppare la curiosità e la sicurezza per indagare ulteriormente gli studi inerenti la ricerca scientifica ed acquisire informazioni sui corpi celesti e le loro caratteristiche principali. Impareranno a catalogare le stelle per luminosità ed a orientarsi sulla volta celeste.	1
CREA L'APP CHE TI FA SOGNARE	30	Gli studenti saranno guidati verso un diverso approccio al digitale: seguiranno un percorso per imparare a progettare e realizzare una App a misura delle loro esigenze. In questo modo eserciteranno una serie di competenze oggi indispensabili: creatività, capacità di lavorare in team, risolvere problemi, affrontare l'imprevisto e prendere decisioni.	1
AERO-STEM	30	L'obiettivo è di fornire una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico nelle tecniche innovative di rilievo e digitalizzazione 3D, fino ad arrivare a tecniche di Extended Reality per la fruizione del dato acquisito. Il progetto si sviluppa in quattro fasi: a) consolidamento delle conoscenze e competenze pregresse; b) apprendimento delle nuove tecnologie; c) applicazione delle tecnologie acquisite ad un caso reale; d) disseminazione dell'esperienza. Lo stesso si	1

		inserisce all'interno del percorso curricolare coinvolgendo tutte le materie tecniche-scientifiche del corso CAT.	
DONNE NELLA SCIENZA	10	Il progetto è dedicato a raccontare 10 grandi donne, soprattutto italiane, che si sono distinte in ambito scientifico e tecnologico, dall'antichità ai giorni nostri. Si racconteranno biografie, si documenteranno scoperte e si fornirà un quadro del contesto storico in cui vivono o sono vissute. Tra gli obiettivi: a) abbattere gli stereotipi che vedono le ragazze inadatte alla scienza; b) abbattere il pregiudizio secondo cui le scienze sono saperi avulsi dai sentimenti e per tal motivo distanti, se non antitetici, rispetto ai saperi umanistici; c) facilitare un processo di empowerment grazie all'accesso a ruoli decisionali, favorito dalla maggior autostima delle donne nell'affrontare carriere prima ingiustamente (o ingenuamente) considerate di pertinenza maschile.	3
HAPPY ROBOT	30	Gli alunni vivranno un'esperienza teorico-pratica di progettazione e realizzazione di robot attraverso l'utilizzo di kit Arduino.	1

LINEA DI INTERVENTO A

REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI - MULTILINGUISMO

MODULO	N. ORE	CONTENUTI	N. EDIZIONI
WE LOVE THE ENGLISH LANGUAGE	30	Il percorso è finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica di lingua inglese di LIVELLO C1 previsto dal "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" (QCER) adottato nel 1996 dal Consiglio d'Europa.	2
LOVING ENGLISH	30	Il percorso è finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica di lingua inglese di LIVELLO B1-B2 previsto dal "Quadro Comune Europeo di Riferimento	4

		per le Lingue” (QCER) adottato nel 1996 dal Consiglio d’Europa.	
AIMER LE FRANCAIS	30	Il percorso è finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica di lingua francese di LIVELLO B1-B2 previsto dal “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue” (QCER) adottato nel 1996 dal Consiglio d’Europa.	1
AMAMOS EL IDIOMA ESPAÑOL	30	Il percorso è finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica di lingua Spagnola di LIVELLO B1-B2 previsto dal “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue” (QCER) adottato nel 1996 dal Consiglio d’Europa.	1
LIEBE ZUR DEUTSCHEN SPRACHE	30	Il percorso è finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica di lingua Tedesca di LIVELLO B1-B2 previsto dal “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue” (QCER) adottato nel 1996 dal Consiglio d’Europa.	1

4. I percorsi si attiveranno con **almeno 9 alunni fino a un massimo di 15 partecipanti**.

5. Qualora le richieste di partecipazione siano maggiori delle disponibilità si applicheranno i criteri di selezione di cui all’art. 3.

Art. 3 – Criteri di selezione

Per i percorsi formativi per il potenziamento delle competenze STEM sono previsti i seguenti criteri:

1. **Le discenti avranno precedenza assoluta nei percorsi**, come da istruzioni operative, di cui al prot. 132935 del 15/11/2023, del Ministero dell’Istruzione e del Merito, recepite dalle delibere degli OO.CC.;
2. A parità di genere, prevarrà l’ordine temporale di presentazione dell’istanza.

Art. 4 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Le domande di partecipazione dovranno essere presentate compilando il **modulo di seguito indicato** entro e non oltre le ore **12.00 del 10 novembre 2024**.
2. Ogni discente potrà di norma scegliere un solo percorso formativo. Viene comunque data la possibilità di presentare una seconda scelta in alternativa.
3. Con la presentazione della richiesta, i partecipanti dichiarano di essere disponibili alla frequenza degli incontri extracurricolari nel periodo indicato, sulla base del calendario che verrà pubblicato successivamente. Il calendario delle attività sarà rispettato dall’organizzazione scolastica seppure con qualche possibilità di adattamento in itinere per motivi contingenti.

Art. 5 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l’Istituzione scolastica procede all’individuazione degli alunni interni, attraverso l’esame delle domande a cura del Gruppo di Progetto, che trasmetterà al D.S. alias Responsabile del procedimento le risultanze delle operazioni, ai fini dell’emissione di un’apposita determinazione.

Articolo 6 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196 e ss.mm.ii., si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IISS "Roncalli-Fermi-Rotundi-Euclide", Via Sottotenente Troiano, snc – Manfredonia, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: fgis05900q@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è lo Studio DPO LUCIO LOMBARDI CF LMBCU63T27D643C PARTITA IVA 03322920715 Via San Domenico Savio, 9 San Giovanni Rotondo e-mail lucio.lombardi@pec.it Tel. 0882 431432.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del D.lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai partecipanti al presente avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto Scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento - artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679 - presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 7 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii., il Responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale: fgis05900q@istruzione.it, numero di telefono: 0884581122, come richiamato nel dispositivo del Decreto.

Articolo 8 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo online sul sito internet di questa Istituzione scolastica, accessibile da www.roncalliweb.edu.it, e vale a tutti gli effetti come notifica ai potenziali partecipanti.

LINK PER ISCRIZIONE AI CORSI



<https://forms.gle/KPbBkiRwgH3ZkSXL6>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Roberto Menza

Firmato digitalmente